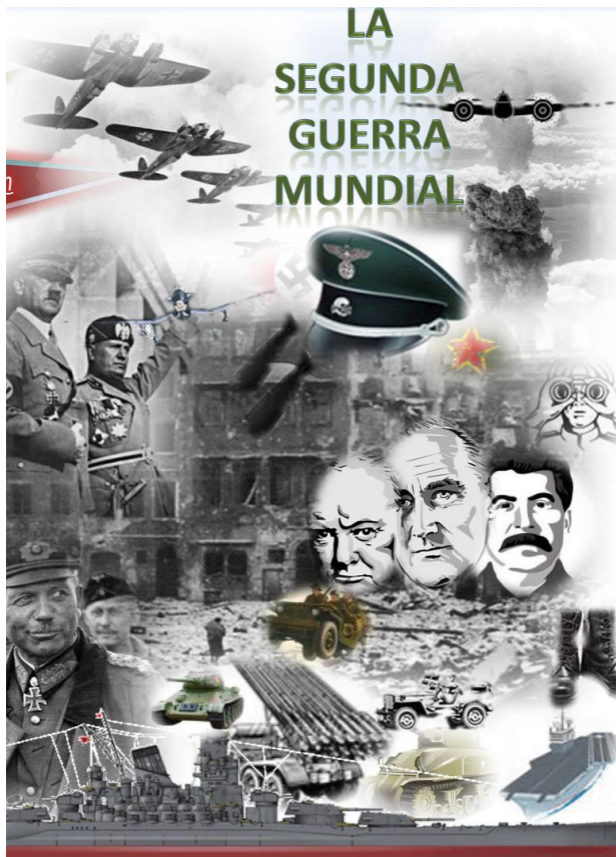


# La Segunda Guerra Mundial

[www.claseshistoria.com](http://www.claseshistoria.com)



**\*Aviso:** Esta obra se distribuye bajo licencia Creative Commons.

---



Reconocimiento 2.5 España (CC BY 2.5)

---

## Usted es libre de:

- Copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra.
- Remezclar — transformar la obra
- Hacer un uso comercial de esta obra.

## Bajo las condiciones siguientes:

- **Reconocimiento** — Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).

## La economía del período de Entreguerras

---



### Ierarquía de niveles por colores

- NIVEL 1
  - Nivel 2
    - Nivel 3
      - Nivel 4

### Más información:

<http://www.claseshistoria.com/general/composicionesquema.htm>

---



Este documento cuenta con links activos que te conducirán a las distintas secciones del Web.

En algunos lectores de PDF los enlaces no están operativos.

# ÍNDICE

---

## LA II G. M. INTRODUCCIÓN

### CAUSAS DE LA GUERRA

- El Tratado de Versalles
- La crisis de 1929 y sus consecuencias políticas
- El ascenso de los fascismos
- La debilidad de las democracias
- La política de pactos

### CARACTERÍSTICAS

- La economía de guerra
- Guerra total
- Nuevas armas
- Nuevas tácticas y logística

### ANTECEDENTES (1931-1939)

- La invasión japonesa de Manchuria (1931)

- La conquista italiana de Abisinia (1935-1936)
- La remilitarización de Renania (1936)
- Guerra Civil Española (1936-1939)
- El Anschluss: la anexión de Austria (1938)
- La crisis de los sudetes (1938)

## LOS CONTENDIENTES

## LA GUERRA Y SUS FASES

- Las victorias del Eje: 1939-1942
  - La invasión de Polonia
  - Invasión de Escandinavia
    - Finlandia
    - Noruega, etc.
  - La Batalla de Francia
    - Bélgica, etc.
    - Francia
  - Italia entra en guerra
  - La Batalla de Inglaterra
  - La guerra en el Norte de África
  - La guerra en los Balcanes
  - La invasión de Rusia
  - La guerra en el Pacífico

- La contraofensiva aliada: 1942-1945
  - La derrota alemana en el Norte de África
  - Rusia: la ofensiva soviética
  - Asia: los reveses de Japón
  - La invasión aliada de Italia
  - El desembarco de Normandía. Francia
- El fin de la guerra (1945)
  - La derrota de Alemania
  - La derrota de Japón

## LA ORGANIZACIÓN DE LA PAZ

- Los tratados de paz
- Creación de la ONU

## CONSECUENCIAS DE LA GUERRA

- Demográficas
- Económicas
- Territoriales
- Políticas (bipolarización)
- Ideológicas y morales

# La Segunda Guerra Mundial.

## Introducción



Al finalizar la I Guerra Mundial muchos pensaron que sería la última de todas las grandes contiendas. Sin embargo, la forma en que se configuró la **paz** portaba la semilla de graves **problemas** que condujeron al estallido de un **segundo conflicto**, aún más devastador.



Hitler en la Cancillería del Reich se dirige a la multitud.  
30 de enero de 1933.



Durante los años 20 y 30, se desarrollaron los fascismos en numerosos estados europeos. En **Alemania** creció vertiginosamente el Partido Nazi, que dirigido por Adolf Hitler, apelaba a la recuperación del orgullo nacional. Una vez en el poder, ilegalizó y eliminó de la escena política al resto de formaciones políticas.



Chamberlain llega a Munich para tratar el asunto de los Sudetes.

Hitler inició la reconstrucción del **ejército**, al tiempo que reclamaba los **territorios** arrebatados a Alemania al finalizar la I Gran Guerra. Lo hizo saltándose las cláusulas del Tratado de Versalles y desafiando a la Liga de Naciones. Ésta carecía de

suficiente fuerza para oponerse a las agresivas acciones de Alemania. Así fue como, en octubre de **1938**, **ocupó** el territorio de los **Sudetes** en Checoslovaquia y, al año siguiente, lo que quedaba del país. Poco antes, en marzo, se había **anexionado Austria**.

Frente a esa política de hechos consumados, las grandes potencias optaron por el **“apaciguamiento”**. Pensaban que, una vez conseguidas algunas de sus reivindicaciones, el dictador alemán pondría fin a sus ansias de expansionismo. Sin embargo la actitud sumisa de las potencias provocó el efecto contrario, animándolo a la anexión de **Polonia**.



Hitler saluda a las tropas que se dirigen a la invasión de Polonia. Septiembre de 1939.

En **septiembre de 1939**, tras haber acordado con la URSS el reparto del país, Hitler **invadió Polonia. Reino Unido y Francia**, garantes de su seguridad, **declararon la guerra** a Alemania.

Las tropas germanas avanzaron a través de **Polonia**, Dinamarca y Noruega, Bélgica y Holanda, así como por Francia.

Franceses y británicos, incapaces de resistir la embestida, quedaron atrapados en **Dunkerque**, hostigados por el ejército y la aviación germana. Los **británicos**, para evitar caer en sus manos, hubieron de abandonar todo el **material bélico** pesado y atravesar el Canal de la Mancha rumbo a su territorio. Derrotada Francia y debilitado Reino Unido, Hitler contaba ahora con la oportunidad de invadir las Islas Británicas. Se iniciaba así la Batalla de Inglaterra (julio de 1940), en la que Alemania trataría infructuosamente de eliminar a la aviación británica que defendía las islas.

Para entonces, Benito Mussolini, aliado de Alemania, había declarado la guerra a Francia y Reino Unido, en un intento por apoderarse de sus territorios africanos. **Japón** por su parte, aliada a

las potencias del Eje, bombardeó el 7 de diciembre de 1941 la base de Pearl Harbor, donde se encontraba anclada la *Flota del Pacífico* de **Estados Unidos de Norteamérica**.



Acorazado Arizona dañado tras el ataque japonés a Pearl Harbor. 7, diciembre, 1941.

Pretendía derrotar al que constituía su principal obstáculo en el intento de crear un gran **imperio** en el *Sudeste asiático*. La guerra se extendía por un nuevo continente. Los japoneses avanzaron también por **Australia** e islas **Hawai**, con lo que el conflicto adquiriría dimensión universal.

# Las causas de la II Guerra Mundial



Varias fueron las causas que llevaron al estallido del conflicto. Pueden citarse las siguientes:



El fiasco del Tratado de Versalles

La crisis de 1929 y sus consecuencias políticas

El ascenso de los fascismos

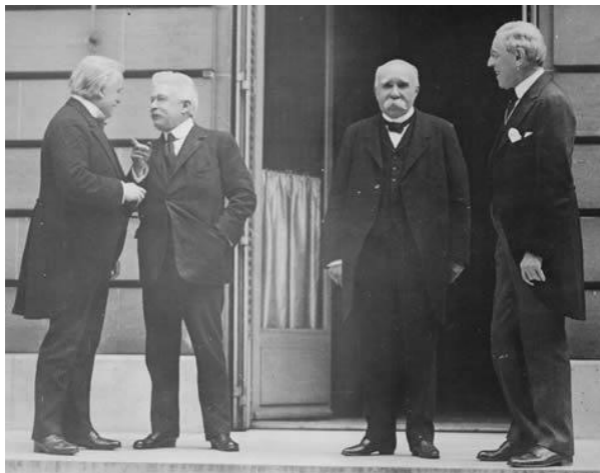
La debilidad de las democracias

La política de pactos

## El fiasco del Tratado de Versalles

**Para entender las causas del conflicto** hay que tener en cuenta la manera en que se puso fin a la Primera Guerra Mundial. La **Paz de Versalles** (1919) se redactó atendiendo únicamente a los

intereses de los **vencedores** (Francia, Reino Unido, Estados Unidos e Italia).



Representantes de las grandes potencias vencedoras en Versalles: Lloyd George, Orlando, Clemenceau y Wilson.

A lo largo de la década de los 30 **Hitler** no cesó de **denunciar** el humillante **trato** que Alemania había recibido, despojada de su **ejército**, eliminada su condición de gran potencia y obligada a pagar exorbitantes sumas en concepto de reparación de guerra.



*Ich kann ihm ruhig noch eine Spritze geben; in der Verfassung,  
in der er sich befindet, merkt er's gar nicht.*

Caricatura de 1929 que representa a Alemania como un paciente aquejado de diversos males y atendida por un perverso doctor judío. Cada vendaje hace alusión a un tratado internacional y la sangre que vierte en el cubo se refiere a reparaciones de guerra. La traducción del texto sería: "Puedo administrarle otra inyección. En el estado en que se encuentra no sentirá nada".

**Alemania** hubo de asumir importantes pérdidas territoriales en favor de Francia (Alsacia y Lorena). La **región del Sarre** permaneció durante 15 años

bajo el control de la Sociedad de Naciones, administrada por Francia. En su parte oriental, hubo de ceder **Prusia Oriental** y **Silesia** a Polonia. La región de **Renania** fue declarada zona desmilitarizada. **Danzing** fue establecida como una ciudad estado autónoma bajo tutela de la Sociedad de Naciones y el control de Polonia.



Hiperinflación alemana. Un hombre empapela con billetes una pared. 1923. El valor del dinero era menor que el del papel moneda.



Las exorbitantes **indemnizaciones** que Alemania hubo de transferir a los vencedores, lastraron durante años su economía. Imposibilitada para atender los pagos y sometida a la galopante depreciación de su moneda, se convirtió en pasto de una galopante hiperinflación, especialmente, en 1923.

La República de Weimar (1919-1933) desarrolló su andadura inmersa en una situación de extrema inestabilidad, alentada por la agitación del nazismo hitleriano.

El intransigente papel jugado por **Francia** frente a Alemania agravó aún más las tensiones que sacudían a Europa.

**El Imperio Austro-Húngaro** desapareció como tal. **Austria** quedó reducida a un pequeño estado de lengua germana, siendo prohibida expresamente su unión con Alemania. **Hungría** perdió la zona de Transilvania en favor de Rumanía. De las ruinas del imperio surgirá **Yugoslavia** (compuesta por serbios, croatas y eslovenos). Al igual que **Checoslovaquia**, que encerraría en su seno graves problemas étnico-

lingüísticos como el de los sudetes, objetivo del expansionismo nazi años más tarde.

**Rusia** hubo de admitir en 1918 la independencia de las repúblicas bálticas de Estonia, Letonia y Lituania.

**Italia**, que había obtenido del Imperio Austro-Húngaro varios territorios (Trieste, Istria, Trentino Alto Adigio y varias islas de Dalmacia), **no quedó satisfecha** con las condiciones de la paz. A partir de 1918, Mussolini, demandará **protagonismo** internacional para su país y **concesiones territoriales** en África y los Balcanes.

El escenario político se vio agravado por la fuerte **atonía económica**. Se intentó paliar por medio de **acuerdos internacionales** que afrontaran el espinoso asunto de las reparaciones de guerra.

Fruto de ese esfuerzo surgió el Plan Dawes (1924), al que siguió el **Plan Young** (1929). Éstos sirvieron, al menos, para **reactivar** coyunturalmente la economía.

Sin embargo, Crac de la bolsa de Nueva York en 1929, daría al traste con las esperanzas depositadas en una sólida y prolongada recuperación económica.

## Las consecuencias de la crisis de 1929



El Ejército repartiendo comida a los necesitados en Alemania. 1931.

**La estrecha dependencia de la economía alemana** respecto a la americana provocó que fuese este país, junto con Estados Unidos, el más afectado por la crisis. El **desplome** de la producción industrial, la **ruina** de los bancos, el

gran número de **desempleados**, crearon un ambiente de gran **hostilidad** hacia los gobiernos de la República de Weimar.

Esta atmósfera fue explotada por el Partido nazi, liderado por Hitler, que asumió el poder en 1933. Una vez en el gobierno acometió la transformación de todas las estructuras del **Estado** alemán, implantando una **dictadura** que afectaría significativamente al plano económico. 🇩🇪



Adolf Hitler en un discurso. 1935.

En esencia, lo que distinguió la gestión económica de la Alemania hitleriana fue el **intervencionismo** del Estado, la **planificación**

(mediante planes cuatrienales) y el empeño en sacar adelante un ambicioso programa de **rearme**.

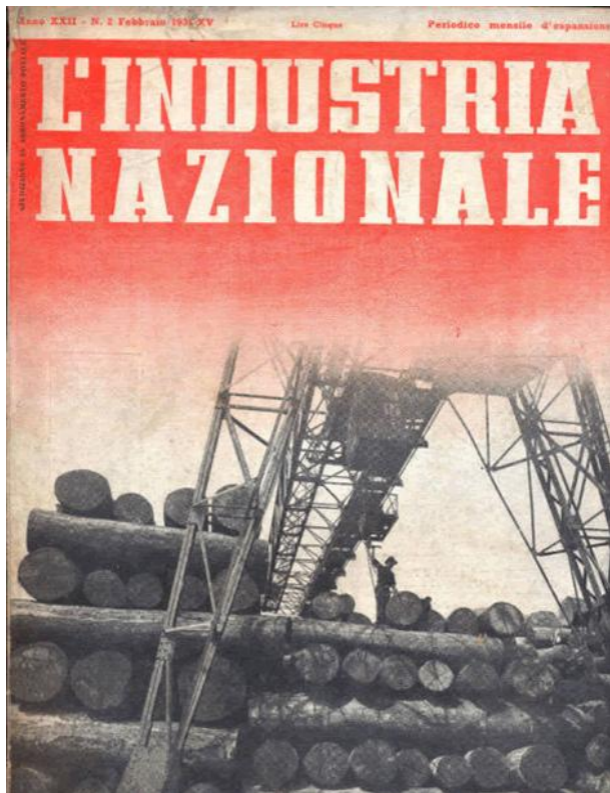
La depresión económica internacional minó el prestigio del **capitalismo liberal** de modo que, mediante una política de marcado carácter autárquico dirigida por Göring, el **comercio** con el exterior fue controlado, limitándose las importaciones a las materias primas necesarias para la industria.

**En Italia la llegada de Benito Mussolini al poder** (1922) no supuso el abandono automático del liberalismo, pero a partir de **1925** el Duce optó por el **proteccionismo** y la concentración en grandes **corporaciones** dependientes del Estado.

Pretendía con ello un absoluto **control** del gobierno sobre la *industria*, la *agricultura*, las *finanzas* y las *inversiones*.

La búsqueda de la autarquía, que perseguía la **autosuficiencia** económica (Batalla del trigo, 1925), fue una constante en su política económica. En los años treinta la política

autárquica se reforzó con el fin de salvaguardar a Italia de la depresión internacional.



Portada de una revista fascista sobre la industria nacional. 2 de febrero de 1937.

**La Depresión de los Treinta también golpeó con fuerza la economía japonesa**, ya que sus tradicionales clientes impusieron barreras aduaneras a sus productos industriales. Para los líderes japoneses era vital que su país construyera un **imperio** desde el que acceder a materias primas baratas para su industria y contar con un mercado garantizado. China sería el territorio escogido para tal empresa.

## El ascenso de los fascismos

**Los fascismos surgieron** tras la **Gran Guerra** en un escenario de **crisis** económica, social, política e ideológica que originó un **caldo de cultivo** propicio al exacerbamiento de los nacionalismos.

Constituyeron una ideología que en mayor o menor medida se extendió por casi toda **Europa** a través de organizaciones inspiradas en el modelo **italiano** de Mussolini y, algo más tarde, en el nazismo alemán.

**En Alemania** Hitler desarrolló una política tendente a crear un estado de base racial, el III

**Reich**. Para ponerlo en marcha con garantías de éxito necesitaba crear un **potente ejército** con el que poder **anexionarse territorios** y satisfacer los anhelos imperialistas de una **“Gran Alemania”**.

Pero para ello tenía que sacudirse las limitaciones del Tratado de Versalles, que, a su juicio, constituían una **humillación** para los alemanes. En 1933 **abandonó** la Sociedad de Naciones e inició una política expansiva que se concretó en la Anexión del Sarre (1935), la remilitarización de Renania (1936), la anexión de Austria (1938) y la anexión de Checoslovaquia (1938). 🇩🇪



Hitler y Mussolini en septiembre de 1938.



## Ante ello las potencias europeas

prefirieron adoptar una **actitud** pasiva, de apaciguamiento, a fin de evitar la confrontación militar.

**En Italia**, Mussolini igualmente alentó el **expansionismo territorial** en pos de la creación de un imperio colonial que engrandeciera al país económica, política y militarmente. Fruto de esa estrategia fue la invasión de Abisinia en 1935, que le acarrió la **expulsión** de la Sociedad de Naciones.



Guernica (España) tras el bombardeo llevado a cabo por aviones alemanes de la Legión Cóndor, el 26 de abril de 1937.

En octubre de 1936 ambos líderes firmaron una alianza denominada el “Eje Roma-Berlin” (al que se sumarían más tarde Japón y otros estados). La colaboración entre ambos dio sus frutos durante la Guerra civil española (1936-1939).



Hideki Tojo. Lideró las tesis militaristas y totalitarias en Japón.

**Japón**, aunque no desarrolló de manera explícita un régimen fascista, no obstante, tuvo **rasgos similares**, como el totalitarismo y un exacerbado **militarismo**. Al igual que los de Alemania e Italia,

los gobernantes japoneses buscaron la creación de un **imperio** que les concediese la supremacía económica, política y militar en Asia. Rompiendo con todos los tratados internacionales, en 1931 invadió Manchuria, donde, en 1932, creó el estado títere de **Manchukuo**. En el área del *Pacífico* los intereses japoneses entraron en conflicto con los de **Estados Unidos**, propiciando un encontronazo que se saldaría con el ataque nipón a Pearl Harbor y la guerra entre ambos estados.

## La debilidad de las democracias

La Guerra de 1914 y, más tarde la Crisis de 1929, dejó a las potencias democráticas europeas en una situación de gran debilidad. Los Estados Unidos, sumidos igualmente en una profunda **crisis económica**, optaron por una política **aislacionista** y de **neutralidad**.

Estas circunstancias fueron aprovechadas por las **potencias totalitarias** (Alemania, Italia y Japón) para emprender una agresiva campaña de **reivindicaciones territoriales** que implicaba de hecho la alteración de los acuerdos de 1919.



Cola de desempleados en Londres a la puerta de una casa de caridad. 1930.

Frente esa actitud, Reino Unido y Francia optaron por una "política de apaciguamiento", "cuyo principal valedor fue el primer ministro británico Neville Chamberlain, quien sensible a la opinión pública mayoritaria de su país, totalmente contraria a una posible guerra. Consideraba que si se concedían a Hitler algunas de sus más perentorias **demandas**, como la anexión de ciertos territorios fronterizos que contaban con minorías germánicas (caso de los sudetes), éste se contentaría y abandonaría su política revisionista de Versalles.



Neville Chamberlain a su regreso de Munich exhibe el documento del tratado.

En la **Conferencia de Múnich**, celebrada en septiembre de 1938, y en la que participaron el primer ministro británico **Chamberlain**, el francés **Édouard Daladier**, **Hitler** y **Benito Mussolini**, las potencias europeas consintieron en la anexión por Alemania del territorio checoslovaco de los **Sudetes**. El **gobierno checoslovaco** no fue invitado al encuentro, de ahí su opinión de que su país había sido traicionado por Francia y Reino Unido. Chamberlain, a su regreso a Londres, fue recibido como un héroe, ya que buena parte de los

británicos pensaban que había logrado evitar la guerra.

Como se vería más tarde, la política expansionista de Hitler no cesó con la anexión de los Sudetes, sino que tuvo continuidad en los siguientes meses, con la anexión de la totalidad del territorio de **Checoslovaquia**.

Finalmente las potencias democráticas vieron con claridad que la estrategia de apaciguamiento, inaugurada con la anexión japonesa de Manchuria en 1931, no había dado el fruto esperado. Todo lo contrario, había propiciado la ocupación italiana de Abisinia (1935-1936), la remilitarización de Renania en 1936, la Guerra civil española y el Anschluss austríaco.

La **transigencia** solo había servido de estímulo a las ansias expansionistas de los **estados fascistas**.

Francia y Reino Unido interpretaron que el verdadero peligro para la supervivencia del liberalismo y la democracia provenía de la URSS.



Stalin y el ministro alemán Ribbentrop tras la firma del Pacto de no agresión. 1939.

También Stalin **recelaba** de las democracias occidentales y pensó que una posible **alianza con Alemania** podía ser la solución para defender los intereses de la Unión Soviética. En agosto de 1939, poco antes del estallido de la guerra, los ministros de asuntos exteriores soviético (*Molotov*) y alemán (*Ribbentrop*), firmaron un “**Pacto de no**

**Agresión**” que, entre sus cláusulas secretas, estipulaba la invasión y el reparto de Polonia.

## La política de pactos

Como aconteció durante la etapa que **precedió** a la Primera Guerra Mundial, desde la segunda mitad de los años 30 fueron configurándose diversas **alianzas** entre las potencias. Éstas se concretaron en una serie de **pactos**, entre los que hay que destacar los siguientes:

En octubre de 1936 nació el Eje Roma-Berlín. Inauguraba una estrecha colaboración entre nazis y fascistas, fortalecida por el éxito obtenido en la Guerra Civil Española.

En noviembre 1936 **Alemania** y **Japón** firmaron el **"Pacto Antikomintern"**. Sellaba una alianza que tenía como objetivo defenderse de la amenaza del comunismo internacional. A él se adhirió en 1937 **Italia** y, más tarde, **España**, **Hungría**, **Bulgaria** y **Manchukuo**. Con este pacto Hitler pretendía aislar internacionalmente a la URSS.





Firma del Pacto de Acero, el 22 de mayo de 1939. Sentados de izquierda a derecha: Ciano, Hitler y Ribbentrop.

En mayo de 1939 **Alemania** e **Italia** suscribieron el llamado "**Pacto de Acero**". Hitler deseaba contar con aliados en Europa en el momento de emprender la ya planeada invasión de Polonia. El pacto comprometía a ambas potencias a apoyarse mutuamente en caso de guerra. De hecho, **no fue respetado por Italia**, pues, al producirse la invasión de **Polonia**, **Reino Unido** y **Francia** declararon la guerra a Alemania, y Mussolini objetó que Italia no estaba lista para participar en la contienda. Solo rompió las hostilidades con Francia, cuando en junio de 1940, ésta ya estaba prácticamente derrotada.



Firma del Pacto de no agresión entre Alemania y la Unión Soviética. 23 de agosto de 1939.

El 23 Agosto de 1939 Hitler y **Stalin** rubricaron por medio de sus ministros de asuntos exteriores **Ribbentrop** y **Molotov**, un **“Pacto de no agresión”** que, por ser considerado **contra natura**, dejó perplejas a las **potencias occidentales**, así como a muchos afiliados y simpatizantes nazis y comunistas.

La razón de ese extraño maridaje hay que buscarla, por un lado, en la necesidad de **Hitler**

de asegurarse la paz en el frente oriental, en tanto desarrollaba la guerra con las potencias occidentales, evitando de ese modo luchar en dos frentes. Por otro, **Stalin**, sumido en un absoluto aislamiento internacional, ganaba tiempo para prepararse para la inevitable guerra con Alemania.

El pacto de no agresión entre Hitler y Stalin contenía **cláusulas secretas** que les reservaba diversas *áreas de influencia* en Europa central y oriental. Entre ellas, estaba **Polonia**, que quedaría repartida, tras su invasión en **dos zonas**: una germana y otra soviética.



Firma del Pacto Tripartito. 27 de Septiembre de 1940.

En septiembre de 1940, ya iniciadas las hostilidades, Alemania, Italia y Japón firmaron el **“Pacto Tripartito”**, con ello Japón se sumaba al Eje Roma-Berlín. El acuerdo obligaba a las potencias signatarias a **ayudarse** mutuamente en caso de guerra.

Sin embargo, Japón quedó liberado del compromiso de atacar a la **Unión Soviética**. El gobierno nipón deseaba tener las manos libres para actuar contra de los **Estados Unidos**.

**La reacción de las democracias occidentales** a esos acuerdos, como hemos comentado, fue **vacilante** y tibia. **Estados Unidos**, tras la I Guerra Mundial, había optado por la neutralidad, en tanto que **Francia**, la principal interesada en desmantelar el orden gestado, no contó con el apoyo del **Reino Unido**.

La Sociedad de Naciones, teórica garante del orden pacífico internacional, al carecer de medios militares disuasorios, **nada pudo hacer** para atajar la escalada de alianzas que condujo a la guerra.

Expresión de este estado de cosas fue la **Conferencia de Munich**, celebrada en septiembre de 1938, en la que Francia y Reino Unido, tras ceder a los intereses de Hitler en los **Sudetes**, tenían la confianza de saciar el apetito territorial de Hitler.



Pacto de Munich. De izquierda a derecha: Chamberlain, Daladier, Hitler y Mussolini.

La **invasión de Polonia** en septiembre de 1939 desmentiría esa percepción. Francia y Reino Unido declararon la **guerra** a Alemania en virtud de los compromisos que tenían contraídos con los polacos. La guerra se extendió por el continente europeo.

# Características de la II Guerra Mundial



La Primera Gran Guerra obtuvo el calificativo de "Mundial" porque varias de las potencias que intervinieron en ella contaban con vastos **imperios coloniales**, que fueron arrastrados al conflicto junto a sus metrópolis. **Sin embargo**, la mayor parte de las batallas tuvieron lugar en el **continente europeo**.



Tropas británicas se rinden a los japoneses en Singapur. Febrero de 1942.

Por lo que respecta a la Segunda, puede decirse que sí tuvo un verdadero **alcance mundial**, pues las operaciones se desarrollaron simultáneamente en el Atlántico, el Pacífico, el Índico, el Mediterráneo, etc. Tanto Europa, como Asia y África, fueron escenarios de grandes batallas.

Los contendientes buscaron el absoluto **aniquilamiento** del enemigo, contraviniendo abiertamente las cláusulas humanitarias de los **tratados internacionales**. Desarrollaron una **guerra total** y dedicaron ingentes recursos materiales y humanos a la consecución de la victoria.



Una economía de guerra

Una guerra total

Nuevas armas

Nuevas tácticas y logística

## Una economía de guerra

La guerra **alteró** de manera determinante la marcha de la **economía mundial**. Los países beligerantes hubieron de **adaptar** su sistema productivo y recursos al uso militar.



Fabrica de tanques alemana. 1939.

La **industria pesada** sustituyó en importancia a la de bienes de consumo. La **siderúrgica** adquirió gran relieve, al ser imprescindible en la producción de acero y la fabricación de carros de combate, piezas de artillería, aviones, así como todo tipo de vehículos. Otro tanto sucedió con la industria **química**, esencial para la producción de explosivos.



Los gobiernos *centralizaron* y *controlaron* férreamente el **sistema productivo**, con el consiguiente menoscabo de la iniciativa privada de los tiempos de paz.



Cola para adquirir alimentos racionados. Reino Unido, 1939.

Las necesidades de **mano de obra** fueron paliadas por la incorporación masiva de mujeres ancianos y niños al **sistema productivo**. Las **jornadas laborales** se convirtieron en muchos casos en extenuantes, viéndose incentivadas las *horas extraordinarias* trabajadas durante los días de descanso y en períodos nocturnos. La población civil fue víctima de duros **racionamientos** de

productos alimenticios y carburantes, lo que alentó el florecimiento del **mercado negro**.



Trabajadora estadounidense. 1942.

**En Alemania** las rápidas conquistas alcanzadas durante la primera fase de la guerra, posibilitaron el desarrollo de una economía sustentada en la **explotación de los recursos** materiales y humanos de los países ocupados. Sin embargo, **a partir de 1942**, tras el **descalabro sufrido en Rusia** y la pérdida del control de vastos territorios, el régimen nazi se vio obligado a compensar la falta

de recursos recurriendo a la fabricación de **componentes artificiales**. Fue el caso del *combustible*, auténtico talón de Aquiles de las unidades acorazadas y motorizadas de la Wehrmacht. Durante las campañas en el N. de África los carros de combate y demás vehículos padecieron una gran escasez de gasolina; la situación fue aún peor durante la Contraofensiva de las Ardenas de 1945. 🇺🇸



Poster estadounidense estimulando el ahorro doméstico de combustible.

**Los aliados**, que contaban con una mayor **extensión y variedad territorial**, no padecieron las mismas dificultades que Alemania y Japón. El enorme **potencial industrial estadounidense**, unido a las importantes **reservas petrolíferas** y de **materias primas** controladas por el **Imperio británico**, les otorgó una gran ventaja logística.



Trabajadoras soviéticas.

**La Unión soviética**, inmersa en una **economía** profundamente **planificada**, no encontró especial dificultad en adaptarse a la **economía de guerra**. El *Plan Quinquenal de 1938* había hecho hincapié en ello. Destacable fue el esfuerzo llevado a cabo

por los rusos, que lograron **salvar** gran parte su sistema productivo, sustrayéndolo al alcance del ejército alemán, mediante el **traslado de fábricas** completas al este de los Urales, desde donde siguieron suministrando armas y pertrechos al Ejército Rojo.

## Una "guerra total"



Goebbels saluda a un niño soldado entre veteranos. Berlín, 9 de marzo de 1945.

Frente a conflictos anteriores, la Segunda Guerra Mundial se **caracterizó** por ser **"total"**. En ella no se buscó la rendición del enemigo, más bien su absoluta aniquilación. Participaron en ella no solo

militares, sino también **civiles**. Los **alemanes**, en 1945, cuando la derrota estaba próxima, movilizaron incluso **niños** procedentes de las *Juventudes Hitlerianas*, que contaban escasamente 14 años. Algo similar ocurrió con los **ancianos**, empleados como combatientes durante la **Batalla de Berlín**.



La ciudad de Dresde tras los bombardeos, entre el 13 y 15 de febrero de 1945.

El conflicto adquirió desde sus inicios una fuerte **condición ideológica** y moral: se trataba de una guerra entre potencias que encarnaban **el bien y**

el mal, lo que sirvió para justificar el uso de **medios implacables, de cuestionable moralidad.**

Tal ocurrió con los **bombardeos en alfombra** llevados a cabo sobre las indefensas ciudades alemanas, con el objetivo de aterrorizar a la población civil y forzar la capitulación de III Reich. O con el empleo de los dos **ingenios atómicos** contra Japón, cuando estaba ya prácticamente derrotado. 🗣️ 🗣️

## Las armas

La Segunda Guerra Mundial significó un gran **cambio** en la forma de combatir. Junto a las armas **convencionales**, empleadas en conflictos precedentes, surgieron otras **nuevas**. Aquellas que habían sido utilizadas anteriormente se adaptaron a novedosas formas de **estrategia**.

Si en la **Primera Guerra Mundial** las armas tuvieron fundamentalmente un carácter **defensivo** (ametralladora, minas, artillería pesada, etc.), útil en la lucha de trincheras, durante la **Segunda**

**Guerra Mundial** adquirieron más importancia las de carácter **ofensivo** y **móvil**.

El protagonismo correspondió básicamente al **carro de combate** y al **avión**.



Panzer VI (Tiger I). 1940.

**Respecto a los tanques**, utilizados con desigual éxito en la Gran Guerra, fueron dotados de **cañones** de mayor calibre, **blindajes** más gruesos y resistentes, así como de mejoras en la **velocidad** y **autonomía**. En este aspecto destacaron los carros de combate **alemanes** (*los panzers en sus diversos modelos*), auténticos protagonistas durante la primera fase de la guerra (invasión de Polonia y Batalla de Francia). No le fueron a la zaga en calidad los carros de combate



**soviéticos**, entre los que destacó el famoso *T-34*. Los **aliados** dispusieron, en general, de carros menos sofisticados, pero algunos de ellos fueron empleados con gran éxito a lo largo de casi todo el conflicto; fue el caso del *Sherman* estadounidense.



Formación de Stukas. 1943-1944.

**La aviación** jugó un papel primordial durante la contienda, ya fuese utilizada en misiones de **bombardeo**, o de **apoyo** a los carros de combate. Abandonó la exclusiva misión de reconocimiento para convertirse en un **arma ofensiva**. Sirvió para trasladar **unidades aerotransportadas** y, en formaciones cerradas, tuvo la misión de destruir **objetivos** militares y civiles. En 1939 la

**Luftwaffe** alemana disponía de 4.800 aparatos de guerra, de los cuales 1670 eran bombarderos.

Momentos cruciales de la guerra se decidieron en el aire, como ocurrió en la [Batalla de Inglaterra](#) (entre julio y octubre de 1940). Algunos **aparatos** alcanzaron gran prestigio, como el *Stuka* alemán o el *Spitfire* británico.



Cañón antitanque japonés Tipo 1, de 47 mm.

**Otras armas empleadas** en el conflicto (ametralladoras antiaéreas, minas anticarro, etc.) estuvieron, en cierto sentido, destinadas a contener el poder destructivo de los tanques y aviones.



Portaaviones estadounidense Hornet. 1942.

**En el caso de la guerra en el mar**, los alemanes, como en la Primera Gran Guerra, hicieron uso intensivo de los **submarinos**, pero el éxito de sus *U-Boote* quedó **aminorado** por el empleo de las *minas submarinas*, *cargas de profundidad* y el agrupamiento de los buques aliados en *convoyes* fuertemente protegidos. Los enormes buques **acorazados** de superficie (el japonés Yamato fue el mayor de todos) poco pudieron hacer frente a los ataques de las **aeronaves**, procedentes bien de bases situadas en

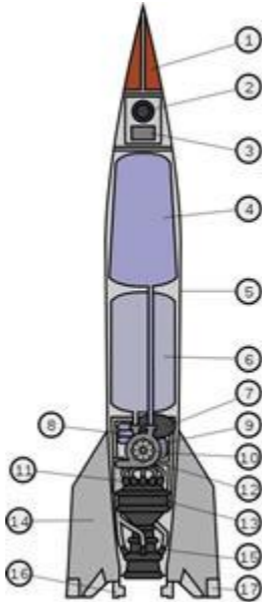
tierra firme, bien de buques preparados al tal efecto: los **portaviones**. En algunos escenarios como el del **Pacífico** la guerra se decidió por la acción de los mismos. La destrucción de los que poseía la marina japonesa en las batallas de **Midway** (1942) y **Golfo de Leyte** (1943) inclinaron la balanza a favor de Estados Unidos.



Bomba nuclear Little Boy que destruyó Hiroshima el 6 de agosto de 1945.

**En una fase avanzada de la contienda aparecieron nuevas armas.** Fue el caso de las **bombas volantes V- y V-2**, lanzadas por los alemanes sobre **Londres** desde el sur del canal de la Mancha. La capitulación de Japón se produjo tras serle arrojados los ingenios más

destructivos de cuantos fueron empleados durante la contienda: las **bombas nucleares** que arrasaron las ciudades de *Hiroshima* y *Nagasaki*.



Misil balístico alemán V2.

**El empleo de ingenios no estrictamente ofensivos** como el **radar**, que detectaba y controlaba la evolución de aviones o naves, o la

"**Máquina Enigma**", utilizada por los alemanes para cifrar mensajes, da una idea de la **complejidad** y **tecnificación** alcanzados durante el conflicto.

**Otras armas revolucionarias** no tuvieron tiempo de llegar a ser plenamente **operativas**, aunque **Hitler** había depositado sus esperanzas en ellas. Algunas, como el avión a reacción *Messerschmitt Me 262*, si bien llegaron a entrar en combate, lo hicieron muy tarde y en reducido número, lo que limitó su influencia en el **resultado** final de la guerra.

## Tácticas y logística

La **Segunda Guerra Mundial** revolucionó las **estrategias** empleadas en la **Primera Gran Contienda**. La **guerra mecanizada** arrumbó las viejas tácticas basadas en la construcción de *fortificaciones* y *trincheras* desplegadas a lo largo de *frentes inmóviles*.

En los ejércitos aliados hubo militares que durante el período de entreguerras adivinaron la

importancia que adquirirían con el tiempo el **tanque** y el **avión**. Fue, por ejemplo, el caso del general francés **Charles De Gaulle**. Sin embargo, sus opiniones no fueron tenidas en cuenta. Buena parte de los altos mandos aliados siguieron anclados en **antiguas fórmulas**, considerando las nuevas ideas como meras **excentricidades**.



Desfile de tanques en la ciudad alemana de Núremberg. 1935.

Fue el **Ejército alemán** el que puso en práctica una visión revolucionaria a la hora de utilizar las **unidades acorazadas**, poniéndolas en estrecha colaboración con la **aviación**. La **"Blitzkrieg"** o **"Guerra relámpago"**, que ejecutaron con absoluta

maestría los generales alemanes como **Guderian** o **Rommel**, se caracterizó esencialmente por la gran **movilidad**, la **rapidez**, la **sorpresa** y una alta **concentración de fuego**. Confirió a las unidades acorazadas germanas, agrupadas en **formaciones compactas**, y apoyadas desde el aire por la **aviación**, una clara superioridad sobre sus oponentes. 🇩🇪



Casamata de la Línea Maginot en la actualidad.

Esta forma de utilizar armas ya conocidas, fue absolutamente **novedosa** y contrastó con la de ejércitos como el francés, empeñados en una guerra defensiva, que otorgaba el protagonismo a la **infantería**. Los tanques continuaron siendo empleados en unidades dispersas, con la tarea de apoyar y proteger a los soldados de a pie. Se



desperdiciaba de ese modo la mayor parte de su potencial. Los **mandos franceses**, con algunas excepciones, depositaron sus esperanzas en obras maestras de ingeniería defensiva como fueron las fortificaciones de la Línea Maginot. Éstas se revelaron **ineficaces**, pues los alemanes las eludieron, penetrando en Francia a través del desguarnecido bosque de las Ardenas.



Campo petrolífero de Ploiesti (Rumanía). 1946.

Junto al armamento y el empleo de nuevas tácticas, fue en el **campo de la logística** donde la guerra adquirió un nuevo significado. Frente a las guerras tradicionales, incluso frente a la Gran Guerra, en la Segunda Guerra Mundial, el empleo de una enorme cantidad de divisiones desplegadas

por extensos frentes, requirió una concienzuda **coordinación**.

El uso de grandes agrupaciones motorizadas, acorazadas y aéreas necesitaba de una cuidadosa **planificación** en cuanto a *abastecimiento de combustible, munición y repuestos*.



Fabrica de aviones alemana. 1943.

El **sistema productivo** se puso al servicio de las necesidades de guerra como nunca lo había hecho con anterioridad. Se necesitaban más hombres y mujeres trabajando en las fábricas y menos

soldados en el frente, ya que éstos fueron suplidos en buena medida por las **máquinas**.



Cartel estadounidense previniendo contra el espionaje.

El **espionaje** constituyó una actividad esencial sobre la que descansaron los planes bélicos.

Para contrarrestarlo se crearon servicios de **contraespionaje** y se propagaron campañas de intoxicación con información falsa, destinadas a confundir y desmoralizar al enemigo.



Mujeres soldado soviéticas.

**La mujer** se incorporó al servicio activo a través de de cuerpos auxiliares. Pero en algunos casos, como el del *Ejército Rojo*, llegó a participar activamente en las batallas, en pie de igualdad con los hombres.

# Antecedentes de la II Guerra Mundial. El camino hacia el conflicto



Varias **crisis** **antecedieron** y, al mismo tiempo, **contribuyeron** al estallido de la guerra:



La invasión japonesa de Manchuria (1931)

La conquista italiana de Abisinia (1935-1936)

La remilitarización de Renania (1936)

Guerra Civil Española (1936-1939)

El Anschluss: la anexión de Austria (1938)

La crisis de los sudetes (1938)

## La invasión japonesa de Manchuria (1931)

Desde comienzos del siglo XX, **Japón** era una de las principales **potencias** del planeta. Basaba su **prosperidad económica** en una moderna industria y en las exportaciones, especialmente las realizadas a China y Estados Unidos. Su **población** creció vertiginosamente y su **ejército** se situó entre los más poderosos del mundo, tal y como se pudo apreciar en la **Guerra con Rusia** de 1905. Al mismo tiempo, inició una política expansionista que se materializó en la **anexión de Corea** en 1905 y en las constantes **injerencias** en la política **China**.

La **Depresión de los Treinta** golpeó con fuerza la economía japonesa, ya que sus tradicionales clientes impusieron **barreras aduaneras** a sus productos. Para los líderes japoneses se convirtió en vital la construcción de un **imperio** propio desde el que poder controlar el acceso a las materias primas y asegurar un extenso **mercado** para sus mercancías. Pusieron sus ojos en el norte de

## China, más concretamente en la región de Manchuria.



Tropas japonesas entrando en la localidad de Shenyang. 18 de septiembre de 1931.

En 1931, se produjo un **incidente** en el que se vio envuelto el ejército japonés que custodiaba el ferrocarril del Sur de Manchuria, de propiedad nipona. Japón acusó a los chinos (divididos en facciones independientes del poder central de Pekín) de volar parte del tramo de dicho ferrocarril. Sin embargo, muchos pensaron que en realidad

los **responsables** del sabotaje habían sido miembros del propio ejército japonés, y que el acto era una mera **excusa** para anexionarse el territorio chino.

En 1932 Japón, alegando la defensa de sus intereses, y una vez expulsadas las tropas chinas, creó la **República de Manchukuo**.

En realidad no era sino un protectorado intervenido por los nipones a través de un gobierno títere encabezado por el último emperador de China, **Puyi**, apeado del trono tras la proclamación de la República China en 1912. En 1934 sería nombrado emperador de Manchukuo, hasta que en 1945, tras la derrota japonesa en la II Guerra Mundial, desapareció como estado.

China, impotente para abortar la anexión de Manchuria, elevó una protesta en la **Sociedad de Naciones**. La respuesta de Japón fue que su acción se justificaba por la situación de anarquía en que se encontraba inmersa China y en legítima defensa de sus intereses. Ante la **condena** de la Liga de Naciones y el no reconocimiento del nuevo estado, Japón **abandonó** la organización en 1933.





Soldados chinos combatiendo a los japoneses en Shanghai. 1937.

A partir de 1937 Japón acometió la invasión del resto de China, originando la **Guerra Chino-Japonesa**, que se extendería hasta 1945, ya dentro de la Segunda Guerra Mundial. 🇨🇳

La anexión de Manchuria puso de relieve la **debilidad** e **inoperancia** de la Sociedad de Naciones. Supuso asimismo un claro precedente del que tomarían buena nota Alemania e Italia en sus anexiones de Austria, Checoslovaquia, Polonia, y Abisinia.

## La conquista de Abisinia (1935-1936)

En la segunda mitad de los años 20, Mussolini comenzó a imaginar la creación de un **imperio africano** que otorgarse a Italia el papel de gran potencia colonial. La propaganda fascista alentaba el deseo de dominio del **Mediterráneo** a la manera en que lo había hecho la **Antigua Roma**. Italia ya había conquistado parte de *Libia*, *Eritrea* y *Somalia*, pero lo que hacía especialmente apetecible a **Abisinia** (Etiopía), era el no estar cubierta por zonas desérticas y ser susceptible de una intensa explotación económica.



Batería italiana en Abisinia. 1936.

El 3 de octubre de 1935, sin previa declaración de guerra, el ejército italiano penetró en **Abisinia**, contando con la oposición del Reino Unido, la tibieza de Francia y el total apoyo de Alemania. El emperador **Haile Selassie** intentó infructuosamente oponerse a los invasores.

La Sociedad de Naciones impuso **sanciones** a Italia en noviembre. Mussolini respondió con la salida de la delegación italiana de dicho organismo. Las sanciones, sin embargo, no llegaron a tener efecto y, de hecho, fueron retiradas el 4 de julio de 1936.

La débil reacción de las potencias democráticas y el apoyo de Alemania animaron al dictador italiano a consumir la conquista del territorio. El moderno ejército motorizado del general **Pietro Badoglio** destruyó completamente al ejército abisinio. **Haile Selassie** se vio obligado a abandonar la capital Addis Abeba, que cayó en manos italianas el 5 de mayo de 1936. 📄

Tras la conquista de Abisinia, Mussolini proclamó el nacimiento del **Imperio Italiano**, del que también formaría parte el Dodecaneso griego (perteneciente

al Imperio Turco, y ocupado por Italia en 1912). En 1939 invadió **Albania**.

## La remilitarización alemana de Renania (1936)

Tras su llegada al poder, Hitler, contraviniendo los postulados del Tratado de Versalles, inició la reconstrucción **del ejército y la flota alemana**. Al principio lo hizo subrepticamente, más tarde abiertamente.



Adolf Hitler. 1938.

La **desmilitarización de Renania** (territorio situado en la orilla oeste del Rin) constituía uno de los términos del Tratado de Versalles. Incluso había sido ratificada por Alemania en el Tratado de Locarno (1925). Pero la ocupación de ese territorio constituía un elemento clave del **irredentismo hitleriano**. De modo que el 7 de marzo de 1936, 30.000 soldados alemanes, muchos de ellos montados en bicicleta, **irrumpieron** en el territorio, entre las **aclamaciones** de la población local.



Palacio de la Sociedad de Naciones en Ginebra.

La Sociedad de Naciones se limitó a emitir una condena del hecho, su atención estaba más pendiente de la crisis de Abisinia que acontecía simultáneamente. **Francia**, la principal interesada en salvaguardar los acuerdos de Versalles, no

contó con el respaldo de **Reino Unido**, parte de cuya opinión aceptó con cierta benevolencia la acción germana. La delicada situación económica francesa, todavía lastrada por la Gran Depresión, indujo a sus principales líderes a evitar un conflicto armado con Alemania.

Hitler por su parte había dado órdenes expresas a los mandos de su ejército de **retirarse** ante la eventualidad de una intervención francesa. Consideraba al ejército alemán aún no preparado para llevar a cabo con éxito una guerra. La **tibia respuesta** de los antiguos aliados cogió incluso por sorpresa a los mandos alemanes, que esperaban una reacción más contundente. La **figura** del Führer salió **reforzada** ante la opinión pública alemana.

## La Guerra Civil de España (1936-1939)

El 12 de abril de 1931 se celebraron en España **elecciones municipales**. Ante el desfavorable resultado de las mismas para la monarquía, el

**rey Alfonso XIII abandonó el país.** Se abolió la monarquía y se instauró la **Segunda República**.

En las **elecciones de junio de 1931** la izquierda (republicanos y socialistas) obtuvo mayoría absoluta, dando lugar al llamado **"Bienio Progresista"**. Ocurriría lo contrario en las de **noviembre de 1933**, en las que la derecha (CEDA) saldría triunfante. Se iniciaba el **"Bienio Negro"**.

**En 1936 España estaba inmersa en un ambiente de gran inestabilidad social.** Ya en 1934 se habían desencadenado graves episodios, con **levantamientos contra el gobierno en Cataluña y Asturias**. Éste último fue duramente reprimido.

**Las elecciones de febrero de 1936 dieron la victoria al Frente Popular**, una coalición de partidos de amplio espectro ideológico, aglutinados para hacer frente a un enemigo común: el fascismo ascendente.

**El 18 de julio de 1936 el general Franco se sublevó contra la República.** Esta vez con mayor éxito que el *general Sanjurjo*, quien había

fracasado en otra intentona en agosto de 1931. Al mando del ejército de Marruecos, Franco avanzó hacia **Madrid**. Allí hubo de enfrentarse a las **Brigadas Internacionales**, de carácter antifascista, creadas en apoyo al gobierno republicano con combatientes procedentes de todo el mundo.



Francisco Franco.

La Guerra Civil Española alcanzó una **amplia repercusión internacional**. Los distintos estados se posicionaron a favor o en contra de los dos bandos en liza.

Los gobiernos totalitarios de **Alemania e Italia** apoyaron desde el principio el golpe de estado.



Bajo los auspicios del gobierno británico, las principales potencias europeas (Reino Unido, Francia, Alemania, Italia y la URSS) firmaron un **"Acuerdo de no intervención"** en el conflicto, cuya pretensión sería impedir que éste se internacionalizara. El acuerdo resultó un auténtico **fiasco**, ya que no logró impedir el abastecimiento de armas, víveres y pertrechos a ambos bandos: de parte de los sublevados, los procedentes de **Alemania e Italia**; de parte republicana, los suministrados por la **Unión Soviética**.



Aparato alemán de la Legión Cóndor. 1939.

**A lo largo de 1937 las tropas de Franco fueron alcanzando objetivos cada vez más importantes:** *Málaga* fue tomada el 8 de febrero, *Bilbao* el 9 de julio; la mayor parte de la *cornisa Cantábrica* había caído en manos de los nacionales en septiembre. *Aragón* sucumbió en marzo de

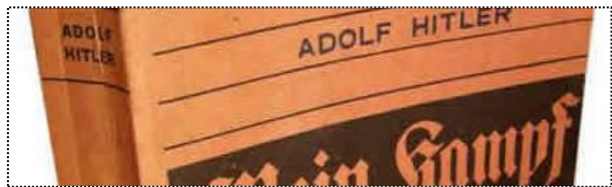
1938. A finales de ese año, tras haber rechazado los franquistas la contraofensiva republicana del Ebro, *Cataluña* se derrumbó.

El conflicto quedó sentenciado con la **derrota de la República**, que se concretó el 1 de abril de 1939.

En España se instauró una **dictadura** de signo fascistoide, liderada por el **General Francisco Franco Bahamonde**, quien rigió los destinos del país hasta su muerte, acaecida en 1975.

La Guerra de España **levantó auténticas pasiones** en todo el mundo y sirvió de **ensayo** y **precedente** de la Segunda Guerra Mundial.

## La anexión de Austria: el “Anschluss” (1938)



Edición francesa de Mein Kampf. 1934.

El Tratado de Versalles prohibía expresamente la **unión de Alemania y Austria** en un solo Estado. Sin embargo, ésta era una de las principales reivindicaciones que Adolf Hitler expresaba en su libro **Mein Kampf**.

La población austríaca era, como la alemana, mayoritariamente germánica. Una importante proporción de los ciudadanos, fundamentalmente los nazis austríacos, era favorable -desde una visión pangermanista- a la integración estatal con Alemania, lo cual llevó al dictador alemán a forjar la idea de una “**Gran Alemania**”. En ello pesaba sin duda la **situación económica de Austria**, todavía muy deteriorada por las repercusiones de la crisis de 1929, y que hacía que Alemania fuese vista por los austríacos como la posible solución a sus problemas.

Hitler ya había intentado la anexión de Austria en 1934, cuando el primer ministro austríaco **Dollfuss** (de tendencia fascista) fue asesinado por los nazis alemanes que intentaron tomar el poder por la fuerza. El fracaso del golpe de estado y la determinante **oposición** de Benito Mussolini a la

anexión que Alemania perseguía, hicieron fracasar los planes de Hitler.



Entrada de las fuerzas alemanas en Viena.

A partir de esa fecha la inestabilidad política de Austria fue creciendo, alentada por el propio Hitler. El nazismo austríaco pro alemán animó a Hitler a presionar al primer ministro *Schuschnigg* para que consintiese el “**Anschluss**” (unión, reunión o anexión) del país. Ante tales amenazas, el canciller austríaco pidió ayuda a Francia y Gran Bretaña que, sin embargo, rehusaron intervenir. Para legitimar su postura, Schuschnigg convocó para el 13 de marzo de 1938 un **referéndum** que expresara la posición de la población austríaca respecto al Anschluss. Hitler se opuso a tal plebiscito, dado que no deseaba correr el riesgo de un posible rechazo de los austríacos a la unión.

El 12 de marzo de 1938 las **tropas alemanas entraron en Austria**. Para entonces el primer ministro austríaco Schuschnigg había presentado su dimisión y había sido sustituido por el pronazi **Seys-Inquart**. Las tropas alemanas fueron recibidas con júbilo por la mayoría de la población austríaca. Así desaparecía la **I República de Austria**, surgida tras la I Guerra Mundial de la desmembración del otrora poderoso Imperio Austríaco. El país quedaba anexionado a Alemania con el nombre de “**Marca Oriental**”.

Para legitimar la anexión, Hitler convocó un **referéndum** en abril de 1938, que arrojó unos resultados abrumadoramente favorables a la unión.

La **tibia oposición de las potencias** vencedoras en la Gran Guerra (especialmente Reino Unido y Francia) que debían haber garantizado el cumplimiento de los acuerdos de Versalles respecto a Austria, estimularon la política expansionista de Hitler. El presidente checoslovaco *Edvard Benes* se sintió seriamente preocupado por los hechos, pues comprendía que su país era el siguiente en la lista de Hitler.

## La crisis de los sudetes (1938)

La denominada “**Crisis de los Sudetes**” fue uno de los hechos significativos que jalonaron el camino de la guerra. Los **Sudetes** forman una **cadena montañosa** situada en el centro de Europa, entre las regiones de Bohemia (en la actualidad perteneciente a Chequia) y Silesia (Polonia). Antes del conflicto se asentaba allí una **población de origen alemán** (los sudetes), que en 1938 pertenecía a Checoslovaquia.

**Checoslovaquia** había nacido como estado en 1918, a raíz de la disolución y disgregación del Imperio Austro-Húngaro, una de las potencias derrotadas en la **Gran Guerra**. Constituía un país **democrático, industrializado y desarrollado**, pero lastrado por graves **problemas** de naturaleza étnica. Siendo de mayoría checa (50% de la población), contaba con diversas minorías, principalmente alemanes (casi un 23%), eslovacos, húngaros y rutenos (ucranianos).

Los sudetes pasaron a formar parte de Checoslovaquia por el **Tratado de Versalles**. Su

población era de unos 3 millones, en su mayoría germanófila. Su líder, el pronazi *Konrad Heinlein*, acometió una activa política reivindicando la autonomía de la región con la velada intención de anexionarla al Tercer Reich.

**En octubre de 1938 los alemanes ocuparon la región**, expulsando de ella a la mayoría de la población checa.



Mussolini, Hitler, el traductor O. Schmidt y Chamberlain en Munich. Septiembre, 1938.

Checoslovaquia tenía concertada una **alianza con Francia y la URSS**. Francia, ante las amenazas germanas, buscó el apoyo del Reino Unido antes de socorrer a su aliado. Sin embargo, Chamberlain,

jefe de gobierno británico, no se mostró dispuesto a defenderlo. La tensión se incrementó cuando Hitler decidió prestar todo su apoyo militar a los sudetes, en su determinación de secesión del estado checoslovaco.

Francia y Gran Bretaña se prepararon para una inminente guerra.




Mujeres saludan brazo en alto la entrada de fuerzas alemanas en los Sudetes.

Mussolini, a instancias de Hitler, irrumpió en el escenario proponiendo una **conferencia** entre Alemania, Francia y Reino Unido, con el aparente



propósito de zanjar la crisis. **La reunión se celebró en Munich** y el 30 de septiembre se firmaron los acuerdos.

Dichos acuerdos implicaban la **anexión** de la región a Alemania. Los sudetes se convertían de ese modo, en ciudadanos alemanes. 

Los acuerdos de Munich fueron **declarados nulos** por Checoslovaquia, bajo la alegación de no haber estado presente en las negociaciones. Tampoco fueron aceptados por la **URSS**, al considerar que las **Inglaterra** y **Francia** habían sido excesivamente **condescendientes** con los regímenes fascistas.

Esa fue una posible razón por la que muchos checos, al término de la Segunda Guerra Mundial, sintiesen más simpatía por los soviéticos que por las potencias democráticas, percibidas como traidoras tras el Pacto de Munich.

Meses más tarde, en marzo de 1939, la mayor parte de **Checoslovaquia fue incorporada a Alemania** y convertida en el **Protectorado de Bohemia y Moravia**.

La crisis de los Sudetes constituyó un **jalón más en la política agresiva de las potencias fascistas**, alentada en gran medida por la debilidad de las democracias europeas. Ello daría alas a posteriores reivindicaciones de los regímenes totalitarios. **Francia y Reino Unido** comprendieron que la "Política de apaciguamiento" no había arrojado los frutos deseados y, ante la posibilidad de que la siguiente víctima fuera Polonia, advirtieron a Hitler de que, si ésta era invadida, le declararían la guerra.

## La II Guerra Mundial.

### Los contendientes



Los **estados** que intervinieron en el conflicto fueron muy **numerosos**. Básicamente, la distribución de fuerzas fue la siguiente:

Los **países beligerantes a inicios del conflicto** eran **relativamente pocos**: de un lado, **Reino Unido, Francia, Polonia** y países de la

**Commonwealth** (Australia, N. Zelanda, Canadá, etc.). Del otro, **Alemania** y las anexionadas **Austria** y **Checoslovaquia**.

**China** llevaba luchando contra **Japón** desde 1937, por eso hay quien considera que la II Guerra Mundial comenzó verdaderamente en esa fecha y no en 1939.



El dictador croata Ante Pavelic con Ribbentrop. 1941.

**El denominado Eje** lo integraban **Alemania**, **Italia** y **Japón**, junto a otros países aliados de Alemania: *Hungría*, *Croacia*, *Bulgaria*, *Rumanía*, *Finlandia* y *Eslovaquia*.

**El bando aliado**, con el tiempo, estuvo compuesto por **49 países en total**, sin embargo, **los más importantes** por su implicación y potencial fueron **Estados Unidos, Reino Unido, Unión Soviética y China**. **Francia** quedó fuera de juego, tras ser derrotada, junto con **Bélgica y Holanda** en 1940.

*La Unión Soviética y Japón* no entraron en guerra entre sí hasta agosto de 1945, casi al final de la contienda, fruto de las presiones de los aliados sobre la URSS. Ambas potencias habían firmado en 1941 un pacto mutuo de no agresión.

A lo largo del conflicto se fueron añadiendo **muchos otros**, que jugaron un papel limitado en las operaciones militares. Fue el caso de *México, Colombia, Brasil, Bolivia, Irán*, etc.

**El potencial humano y económico de ambos bandos fue muy desigual**. Aunque tanto **Alemania** como **Japón** tuvieron a su disposición enormes **recursos** obtenidos gracias las **conquistas** de las primeras fases de la

guerra, los **aliados** poseyeron una clara **ventaja** sobre sus adversarios. No en balde Reino Unido y Francia contaban con vastos imperios coloniales y la URSS era el mayor más extenso estado del mundo.

A partir de 1942 esa **superioridad** comenzó a sentirse de manera incontestable.



Entrevista entre Franco y Hitler en Hendaya (Francia) en octubre de 1940.

**Entre los países neutrales** estaban España, Turquía, Irlanda, Portugal, Suiza y Suecia.

Sin embargo, tanto España como Suecia se movieron en la órbita de Alemania, apoyándola política y militarmente.

España envió la *División Azul* que luchó en el frente ruso, en tanto numerosos voluntarios suecos se integraron en las **SS** para combatir en ese mismo frente. *Suecia* fue un importante proveedor de recursos del III Reich, especialmente acero y maquinaria.

**En lo que se refiere a la capacidad militar**, antes de comenzar el conflicto, **Alemania** superaba claramente a Francia y Reino Unido en cantidad y calidad de armamento. En 1940 contaba con 139 divisiones, 3.500 carros de combate y 5.200 aviones. Frente a ello, el **Ejército francés** oponía 101 divisiones, 2.800 tanques y algo más de un millar de aviones. **Reino Unido**, aunque con una clara supremacía naval, disponía de 1.700 aviones.

Pero donde la excelencia del **Ejército alemán** se manifestó de manera incontestable fue en su magnífico **cuadro de oficiales**.



General Erwin Rommel, uno de los militares más prestigiosos del ejército alemán.

Su **preparación** fue muy superior a la de los aliados, poniendo en práctica nuevas **tácticas** de guerra basadas en el Blitzkrieg, en tanto que los **franceses** continuaron aferrados a las viejas estrategias de la primera Gran Guerra.

**A medida que la guerra progresaba**, Alemania (también Japón) hubo de afrontar graves problemas de suministro. El potencial industrial **estadounidense**, unido al titánico esfuerzo

desplegado por la **Unión Soviética**, hizo que las pérdidas en hombres y material no pudiesen ser repuestas a un ritmo adecuado. Eso a pesar del éxito que alcanzaron las medidas implementadas desde 1942 por el Ministro de Armamento **Albert Speer**.



Albert Speer, Ministro de Armamento y Guerra del III Reich y Hitler. 1943.

A pesar de la destrucción de las ciudades alemanas y los centros industriales, sometidos a intensos **bombardeos**, la producción bélica germana alcanzó altas cotas, cuadruplicando la de 1939.



# La II Guerra Mundial. Las fases del conflicto



## Las victorias del Eje (1939-1942)

La contraofensiva de los aliados (1942-1945)

El fin de la guerra (1945)

## Las victorias del Eje (1939-1942)

La invasión de Polonia

La Invasión de Escandinavia

- Finlandia
- Noruega, etc.

La Batalla de Francia

- Bélgica, Holanda y Luxemburgo
- Francia

Italia entra en guerra

La Batalla de Inglaterra

La guerra en el Norte de África

La guerra en los Balcanes

La invasión de Rusia

La guerra en el Pacífico

## La invasión de Polonia (1939)

Moskau, den 23. August 1939.

Für die  
Deutsche Reichsregierung:



In Vollmacht  
der Regierung der  
UdSSR:



Firmas de Ribbentrop y Molotov en las cláusulas secretas del Pacto de no agresión

La invasión alemana de Polonia, se inició el **1 de septiembre de 1939**. Ha sido considerada el **detonante** de la Segunda Guerra Mundial. Antes de eso, la cuestión de Polonia figuraba entre las *cláusulas secretas* del **Pacto de no agresión** firmado entre Alemania y la URSS, en agosto de 1939. En ellas se estipulaba que el país sería anexionado y **dividido** en dos áreas: una para los soviéticos y la otra para los alemanes. 🗺️



Molotov es recibido por Ribbentrop en Berlín. 14 de Noviembre de 1940.

Las **razones** que llevaron a **Stalin** a firmar el **pacto** con los **nazis** hay que buscarlas, por un lado, en la **desconfianza** que le suscitaba la

debilidad de la Sociedad de Naciones como dique para evitar una agresión alemana; por otro, la **sospecha** de que Francia y Reino Unido, embarcadas en una "Política de apaciguamiento" respecto a Hitler, temían más a la Unión Soviética que a los propios nazis, por lo que eran proclives a pactar con quienes desarrollaban una clara política anticomunista. El **Pacto de Munich** (1938) lo demostraba. Por lo tanto, el líder ruso consideró que los **intereses** de su país serían mejor atendidos pactando con los alemanes que con las potencias occidentales.



Panzers alemanes durante la invasión de Polonia. 3 de septiembre de 1939.

Sin embargo, ambas potencias **recelaban** entre sí. En el caso de **Hitler**, el Pacto de no Agresión

constituía un mero recurso para **ganar tiempo** antes de llevar a cabo sus planes de invasión de la misma Rusia.

El 1 de septiembre de 1939 el ejército alemán **invadió Polonia** por varios puntos del Oeste. El 17 de ese mismo mes **tropas soviéticas** atacaban por el Este. Polonia fue rápidamente **derrotada**, pero, para sorpresa de Hitler, dos días más tarde, **Reino Unido** y **Francia**, en virtud de los acuerdos de ayuda mutua establecidos con Polonia, **declaraban la guerra** a Alemania. **Hitler** había cometido un **error** al pensar que, al igual que en acciones precedentes (remilitarización de Renania, anexión de Austria e invasión de Checoslovaquia), ambas potencias contemporizarían. 🇺🇸



Soldados soviéticos y alemanes confraternizan en la ciudad polaca de Lublin.

La invasión de Polonia fue fulminante, a modo de **“Guerra Relámpago”** (Blitzkrieg, en alemán). Las operaciones se desarrollaron tras un rapidísimo ataque por **sorpresa**, en el que intervinieron **fuerzas acorazadas y motorizadas**, formadas por sólidas agrupaciones de carros de combate, apoyados estrechamente por la **aviación**. Estas formaciones irrumpieron en las líneas polacas desarticulando las **comunicaciones** y tomando por **sorpresa** a los altos mandos del Ejército. Pese a su firme oposición, a capacidad de **respuesta** de los polacos fue minimizada.



Tropas alemanas desfilan por las calles de Varsovia. 1939.

Por su parte, **Francia** y **Reino Unido**, a pesar de haber declarado formalmente la guerra a

Alemania, **no intervinieron** activamente en su defensa. **Varsovia** capituló el 27 de septiembre de 1939 y las últimas unidades del ejército polaco se **rindieron** el 6 de octubre de ese mismo año. Desapareció de ese modo la **II República Polaca**.

Gran parte de su población fue sometida al dominio y represión de los alemanes. Especialmente significativo fue el caso de la comunidad judía, **exterminada** en buena medida en los campos de concentración o muerte a consecuencia de las inhumanas condiciones que sufrió en guetos como los de *Varsovia* o Cracovia.

## La invasión de Escandinavia (1939-1940)

Entre **septiembre de 1939** y **mayo de 1940**, la guerra se focalizó en el **Este** y el **Norte de Europa**. En el Este, Polonia fue invadida y repartida entre rusos y alemanes. En el Norte, Stalin atacó **Finlandia**, en tanto que Hitler invadió **Dinamarca** y **Noruega**.

**Suecia** permaneció oficialmente **neutral**, si bien, muy condicionada por las presiones de Alemania, con la que **colaboró** en diversos aspectos. Para

los alemanes se hizo vital el abastecimiento de **hierro** sueco.

Sin embargo, su gobierno jugó un importante papel **humanitario** en la acogida de judíos y refugiados procedentes de distintos países.



El príncipe Gustavo Adolfo, Göring y el rey Gustavo V de Suecia en Berlín. 1939.





## El ataque soviético a Finlandia (1939)

### La invasión alemana de Noruega y Dinamarca (1940)

## El ataque soviético a Finlandia (1939)

Por el Tratado de **Brest-Litovsk** (1918), Finlandia se desligaba de Rusia y nacía como estado independiente.

zeichneten Bevollmächtigten der beiden Teile in streng  
vertraulicher Aussprache die Frage der Abgrenzung der  
beiderseitigen Interessensphären in Osteuropa erörtert.  
Diese Aussprache hat zu folgendem Ergebnis geführt:

1. Für den Fall einer territorial-politischen Um-  
gestaltung in den an den baltischen Staaten (Finnland,  
Estland, Lettland, Litauen) gehörenden Gebieten bildet  
die nördliche Grenze Litauens zugleich die Grenze der  
Interessensphären Deutschlands und der UdSSR. Hierbei  
wird das Interesse Litauens am Vilnener Gebiet beider-  
seitig anerkannt.

2. Für den Fall einer territorial-politischen  
Umgestaltung der von polnischen Staaten gehörenden Gebiete  
werden die Interessensphären Deutschlands und der UdSSR  
ungefähr durch die Linie der Flüsse Narew, Weichsel und  
San abgegrenzt.

Die Frage, ob die beiderseitigen Interessen die  
Erhaltung eines unabhängigen polnischen Staates erwünscht  
erscheinen lassen und wie dieser Staat abgegrenzt wäre,  
kann endgültig erst im Laufe der weiteren politischen

4) Dieses Protokoll wird von beiden Seiten streng  
geheim behandelt werden.

Moskau, den 20. August 1939.

Für die  
Deutsche Reichsregierung  
*Ribbentrop*

Für die  
Sowjetische Regierung  
*Molotov*

Protocolo secreto del Tratado de no agresión (texto en alemán).

La firma del **Tratado de no Agresión** (1938) entre los ministros alemán (*Ribbentrop*) y soviético (*Molotov*) contenía **cláusulas secretas**. Una de ellas trataba del reparto de **Polonia**, otra establecía

que **Finlandia** quedaría convertida en área de influencia soviética. 🇺🇸

**Stalin** **presionó** al gobierno finlandés para que cediese a la URSS una franja territorial en el **Istmo de Carelia**, así como que permitiese la instalación de **bases militares**. La **negativa** finlandesa le sirvió de excusa para invadir el país el 30 de noviembre de 1939. Se iniciaba de ese modo, la llamada **“Guerra de Invierno”**.



Soldados finlandeses durante la Guerra de Invierno (1939).

Las **tropas soviéticas** eran abrumadoramente superiores a las finlandesas: 800.000 hombres

frente a 150.000. También lo eran en equipamiento y armamento. Pero la **incompetencia** y falta de preparación de los mandos y soldados soviéticos, así como la eficacia y organización en **guerrillas** de los finlandeses, dirigidos por el **Mariscal Mannerheim**, les causaron enormes pérdidas. Tras meses de lucha y la renovación de los mandos, Stalin logró doblegar su resistencia. Tras la paz, el país hubo de hacer **concesiones** territoriales a la Unión Soviética (Carelia, etc.), pero logró conservar su **independencia**.



Mannerheim y Hitler.

En 1941, **aliada con Alemania**, Finlandia entró de nuevo en **guerra** contra la Unión Soviética. A ello contribuyó el abandono en que había sido dejada por Francia y Reino Unido durante la agresión soviética.

El **conflicto** se prolongó hasta **1944**, año en que, tras la firma de la paz con la URSS, Finlandia hubo de expulsar a sus antiguos aliados alemanes, ahora convertidos en adversarios. Es el episodio conocido como "**Guerra de Laponia**", pues fue en esa región septentrional donde se desarrollaron fundamentalmente las operaciones militares.

La Guerra de Invierno facilitó cumplida **información** a **Hitler** sobre la debilidad del ejército soviético. Lo llevó a la conclusión de que, en esas condiciones, sus planes de **ataque a la URSS** no debían posponerse hasta 1945, sino que, por el contrario, deberían llevarse a cabo a la mayor brevedad.

## **La invasión alemana de Dinamarca y Noruega (1940)**

La **invasión de Dinamarca y Noruega** comenzó el día **1 abril de 1940**, en desiguales circunstancias, pues **Dinamarca capitularía** un día más tarde, en tanto que **Noruega resistiría** hasta junio, cuando las últimas tropas británicas desplazadas al país la abandonaron. Ambos **estados eran neutrales** y contaban con ejércitos reducidos. **Alemania justificó la acción** alegando que, pese a ser neutrales, estaban en peligro de caer en manos de **británicos y franceses**.

Por otro lado, la conquista Dinamarca fue adoptada por **Hitler** en función de la invasión **Noruega**, desde cuyas **bases** la aviación alemana podía fácilmente alcanzar las **Islas Británicas**.

## La invasión de Dinamarca



Soldados daneses el día de la invasión germana. 9 de abril de 1940.

Quebrantada la **neutralidad** danesa, su exiguo ejército (menos de 15.000 soldados) nada pudo hacer para detener al alemán. Su gobierno decidió **capitular** tan solo un día después de iniciada la invasión. La **escasa resistencia** opuesta a los alemanes, le permitió mantener una **autonomía**, estrechamente vigilada por Alemania bajo la organización de un **“Protectorado”**, hecho que se prolongó hasta su liberación en 1945. La inicial **transigencia** alemana con la población fue endureciéndose a partir de 1942, a medida que crecía la **resistencia** frente al invasor.

## La invasión de Noruega



Tropas alemanas circulan por las calles de una ciudad noruega. Abril de 1941.

Noruega recibió fuerzas de apoyo **francesas** y **británicas**. No obstante, al comenzar la Batalla de Francia, en mayo de 1940, las **tropas aliadas** que, resistían junto a los noruegos en **Narvick**, hubieron de **evacuar** el país. Esto sucedería el 9 de junio. Sin embargo, los británicos lograron infligir graves **pérdidas** a la **marina alemana** en el mar del Norte, limitando su operatividad ante un posible desembarco en las Islas Británicas.

Tras el **exilio del gobierno** noruego y la correspondiente **ocupación** de todo el territorio, Hítler creó un “**Comisariado Civil del Reich para Noruega**”. En 1942, Vidkun Quisling, líder fascista noruego, formó un gobierno títere que permanecería tutelado por Alemania hasta 1945.

## La Batalla de Francia (1940)

La campaña en el **frente occidental**, conocida como “**Batalla de Francia**”, tenía como **objetivo** primordial la conquista del país galo, el más importante y poderoso enemigo de Alemania. Duraría **pocas semanas**, desde el 10 de marzo de 1940, hasta el 25 de junio de ese mismo año. Concluyó con la **total derrota gala**.

## La Drôle Guerre o Phony War



Soldados británicos y franceses en exterior de un refugio durante la Drôle Guerre. Noviembre de 1939.

Hasta el comienzo de la campaña, **ambos bandos** se habían **vigilando** estrechamente durante algún tiempo, en tensa calma, aunque **sin llegar a romper las hostilidades**. Sí habían comenzado a combatir en territorio noruego, pero no en su frontera. Ese período de **inactividad** es conocido como “**Drôle Guerre**” o “**Guerra de Broma**” (también “Guerra Falsa”), y se prolongó **varios meses**: desde la declaración de guerra de Francia y Reino Unido a Alemania a raíz de la invasión de Polonia (3 de septiembre de 1939), hasta el 10



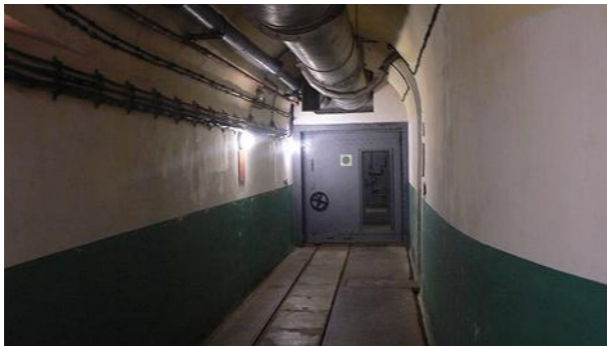
de marzo, fecha en que **Bélgica y Holanda** fueron atacadas.



La invasión de Bélgica, Holanda y Luxemburgo

La derrota de Francia

## La invasión de Bélgica, Holanda y Luxemburgo (1940)



Interior de un fortín de la Línea Maginot.

Durante ese tiempo, el **ejército franco-británico** se preparó para resistir el ataque alemán por la

**frontera belga**, dejando al resto de sus tropas en la frontera con Alemania, es decir, tras la **Línea Maginot**, conjunto de fortificaciones, consideradas **inexpugnables**, construidas por los **franceses** a lo largo de la frontera, entre 1929 y 1931.



Paracaidistas alemanes que tomaron la fortaleza belga de Eben-Emael.

Con parte de su ejército, los **alemanes atacaron**, tal y como esperaban los aliados, por las **llanuras belgas**. Sin embargo, el grueso de la ofensiva la llevaron a cabo por el macizo boscoso de las **Ardenas**. En ambos casos evitaron el frente Este, donde el ejército alemán hubiese tenido que

superar la mencionada Línea Maginot. El bosque de las Ardenas era considerado por el alto mando francés como infranqueable para las unidades acorazadas y motorizadas y, por lo tanto, estaba escasamente guarnecido.

Unidades de **paracaidistas alemanes**, apoyadas por **tanques** y unidades de **infantería** y **artillería motorizadas** irrumpieron vertiginosamente, en una **“guerra relámpago”**, por las **llanuras belgas y holandesas**. El 11 de mayo cayó la fortaleza belga de **Eben-Emael**.



Ruinas de Rotterdam tras los bombardeos. Mayo de 1940.

El 14 de mayo **Rotterdam**, principal puerto holandés, fue duramente bombardeado. El **gobierno holandés** dimitió. En tan solo dos

semanas ambos países, junto a **Luxemburgo**, habían sido totalmente ocupados. El **ejército franco-británico**, ante la presión de los ejércitos alemanes fue retrocediendo hasta quedar atrapado entre éstos y el mar, en **Dunkerque**.

## La derrota de Francia (1940)

### La evacuación de Dunkerque



Tropas británicas tratan de alcanzar a un buque en Dunkerque. 1940.

En **Dunkerque** más de 300.000 soldados de los ejércitos británico y francés, en una desesperada acción, lograron escapar del **cercos** alemán,

utilizando **embarcaciones** de todo tipo (barcos de guerra, yates de recreo, etc.), acosados por la **Luftwaffe** y los **blindados**. Las **tropas británicas** fueron **repatriadas** al Reino Unido, en tanto que los **efectivos franceses** se reintegraron a la lucha. La huida de Dunkerque **permitió** evitar el colapso del ejército británico, pero **a costa de** abandonar todo su material pesado (artillería, carros de combate, etc.) en las playas y dejar a **Francia** sola frente a los agresores.

## Las Ardenas



Carros de combate en Francia. Mayo de 1940.

**Simultáneamente** (12 de mayo de 1940), más al sur, el general **Guderian** lograba **franquear** el bosque de las **Ardenas**, irrumpiendo con sus

blindados en la llanura francesa, y **rebasando por la espalda al ejército francés** y la **Línea Maginot**. El primer ministro francés **Paul Reynaud** sustituyó al comandante en jefe francés *Gamelin* por *Weygand*. Pero el cambio no alteró el rumbo de las hostilidades. Ambos generales, de **ideas anticuadas**, fueron incapaces de adaptarse al nuevo y revolucionario tipo de guerra desarrollado por los alemanes.

## La derrota de Francia



Hitler en París. 23 de junio de 1940.

Las **tropas francesas fracasaron** en un último intento de contener a los alemanes en la **línea**

**Somme-Aisne.** El día 9 de junio el **gobierno** francés abandonó **París**, la declaraba "*ciudad abierta*" para evitar su destrucción, y se trasladaba a **Burdeos**. Un día después, **Italia declaraba la guerra a Francia y Reino Unido**.

El gobierno francés firmó el **armisticio** el 22 de junio, cerca de **Compiègne**, en el mismo vagón de tren donde se había signado, el 11 de noviembre de 1918, la rendición alemana en la **Primera Gran Guerra**. El primer ministro británico, Winston Churchill, fracasó en su empeño de que Francia continuase la resistencia. 🗨️

## Consecuencias de la derrota de Francia

La firma del **armisticio** reducía a Francia a durísimas **condiciones**:

- **Tres quintas partes de territorio francés** (el norte, incluyendo París)  **fueron** ocupadas por los alemanes. El resto, incluyendo las colonias, quedó bajo un **gobierno francés con capital en Vichy**.

El **Ejército** quedó reducido a 100.000 efectivos.

Francia quedaba obligada a onerosas **reparaciones** de guerra.



Mapa de Francia tras la división.

- El **gobierno de Vichy** (pequeña ciudad del centro de Francia) fue presidido por el



Mariscal Petain, antiguo héroe de la Primera Guerra mundial. El "Régimen de Vichy" se caracterizó por su **conservadurismo** y **autoritarismo**. Colaboró en todo momento con los nazis que dirigirían el resto de Francia desde París. Tras la liberación del país, **Petain** y su gobierno fueron declarados traidores a Francia y juzgados como tales.

Sin embargo, no todos los franceses acataron los términos del armisticio. El General Charles De Gaulle galvanizó buena parte de los descontentos y lideró desde el **exilio** una activa resistencia, prosiguiendo la lucha contra la ocupación. 🇫🇷

## **Balance de la guerra hasta junio de 1940.**

Hasta junio de 1940, los **éxitos alemanes** habían sido apabullantes. Habían **vencido en Polonia, Dinamarca, Noruega, Bélgica, Holanda, Luxemburgo y Francia**; además habían asestado un golpe importante a **Reino Unido**. **Italia** había entrado en guerra. Quedaba pendiente a Hitler la invasión de las Islas Británicas. El primer ministro

británico **Churchill** expresaría en el Parlamento Británico sus temores.

## Italia entra en guerra (1940)

Tras su alianza con Alemania en el **Pacto de Acero** (22 de mayo de 1939), Mussolini había intentado evitar la invasión de Polonia. No ignoraba que **Italia** estaba **insuficientemente preparada** para actuar en un escenario de guerra mundial.

Sin embargo, no ocultaba sus aspiraciones de erradicar la presencia de la flota británica del **Mediterráneo** y la de anexionarse territorios como **Malta** o **Córcega**. También había puesto sus ilusiones en la ampliación de su **imperio colonial**, mediante la conquista de **Túnez** y la parte francesa de **Somalia**. Añadía a esos anhelos el poder jugar un papel de liderazgo en el área de los **Balcanes**.

El 10 de junio de 1940, **Mussolini**, juzgando que Francia se hallaba casi totalmente derrotada, y que **Reino Unido** atravesaba serias dificultades, **les declaró la guerra**. **Malta**, posesión británica en el

Mediterráneo, fue bombardeada; **Francia** atacada por la frontera de los Alpes.



Cartel de propaganda fascista clamando venganza por la pérdida de colonias a manos británicas.

En agosto de ese mismo año extendió el escenario bélico a **África**, penetrando en **Egipto** y otras colonias británicas. Tras unos breves éxitos, las tropas italianas fueron estrepitosamente **derrotadas**. Al año siguiente los **británicos** se apoderaron de parte del imperio

colonial italiano en África. Era evidente que el **Ejército italiano** no estaba a la altura de las circunstancias.



Soldados griegos construyen fortificaciones antes de la invasión italiana. Marzo, 1939.

Tras la firma del **Pacto Tripartito** entre Alemania, Italia y Japón (Septiembre de 1940), Mussolini decidió invadir Grecia. La campaña constituyó un **fiasco** y obligó a Hítler a acudir en su ayuda.



Tropas italianas en Rusia. Julio de 1942.

En junio de 1941, Mussolini envió un ejército de 62.000 soldados (más tarde reforzados) a **Rusia**, en apoyo de sus aliados alemanes. Mal equipado y con serios **problemas** de logística, sería **derrotado** en **Stalingrado**. Muchos de esos hombres perecieron en combate o llevados a campos de concentración.

## La Batalla de Inglaterra (1940)



Formación de aviones alemanes Heinkel He 111 sobre en el cielo de Inglaterra.

Tras la evacuación de las tropas británicas en **Dunkerque** y la **derrota francesa**, era evidente que el siguiente paso que adoptaría **Hitler** sería la conquista de las **Islas británicas**. Sin embargo, la superioridad de la **marina** británica sobre la

alemana, alejaba el peligro de un desembarco inmediato. 🇺🇸

El **julio de 1940** se iniciaba el “**Blitz**”, una batalla fundamentalmente aérea en la que grandes formaciones de **aviones** alemanes llevaron a cabo constantes incursiones en territorio británico. Las principales **ciudades** del Reino Unido, especialmente Londres, fueron **bombardeadas**, a pesar de la contundente oposición de la **RAF** (Royal Air Force) británica.



Churchill visita las ruinas de la catedral de Coventry tras los bombardeos.

Los **objetivos** alemanes no eran solo **militares**, sino también y, esencialmente, **civiles**. Los bombardeos se desarrollaron con la pretensión de **desmoralizar** a los británicos y forzar la capitulación del gobierno. *Londres, Coventry, Liverpool, Portsmouth* y otras importantes ciudades sufrieron graves desperfectos, la población civil **cuantiosas bajas**. Muchos **niños** fueron evacuados a las áreas rurales para ponerlos a salvo de las bombas.



Supermarine Spitfire, uno de los mejores cazas británicos de la contienda.

El primer ministro británico Winston Churchill animó a la **resistencia**. La RAF, dotada de excelentes aparatos, y con la ayuda del Radar, repelió con

éxito las diversas oleadas de cazas y bombarderos alemanes, a los que causó fuertes pérdidas. Göring, jefe de la Luftwaffe observaba con **frustración** cómo se alejaba la posibilidad de una fácil victoria en el cielo y, con ello, la invasión del único país capaz de hacer frente a la maquinaria de guerra alemana en Europa Occidental. En **octubre de 1940**, tras la grave **derrota** sufrida el 15 de septiembre por la mayor concentración de aparatos alemanes que volaban hacia Londres, el Alto Mando Alemán dio por **concluidas las misiones aéreas**. La invasión de Inglaterra quedó aplazada sine die.



Hermann Göring imparte instrucciones a pilotos alemanes. Septiembre de 1940.

Tras la "Guerra relámpago" llevada a cabo con absoluto éxito por los generales alemanes, la **Batalla de Inglaterra** inauguró una guerra de



**desgaste**, para la que **Hitler** no estaba preparado. La irrupción de **Estados Unidos** en la guerra se aproximaba. A través de la "**Ley de Préstamo y Arriendo**" (marzo de 1941), los norteamericanos concedieron a Reino Unido un **crédito** ilimitado, a ser devuelto una vez terminado el conflicto. La **ayuda americana** fue decisiva para la defensa de las islas. Los **submarinos alemanes** (U-Boat) causaban grandes bajas entre los convoyes que surcaban el océano Atlántico con equipamiento militar, medicinas y alimentos procedentes de los Estados Unidos. El papel de la **Royal Navy** en su defensa resultó tan eficaz como decisivo.



Submarino alemán U-47, uno de los más conocidos por sus hazañas en la contienda.

La Batalla de Inglaterra supuso un importante **obstáculo** en los cálculos expansionistas de **Hitler**. Abrió una importante brecha en el extremo occidental de Europa. Tras la **invasión de Rusia en 1941**, Alemania, al igual que había ocurrido en la

Gran Guerra, se vio envuelta en **dos frentes**. Las **Islas Británicas** se convertirían en un trampolín desde el que los aliados socavarían el poder del **III Reich**.

## La guerra en el Norte de África (1940)

La **entrada en guerra de Italia**, el 10 de junio de 1940, inauguró un nuevo frente en el **Norte de África**. Italia aspiraba a eliminar la presencia británica en el **Mediterráneo**, anexionarse **Malta** y formar un vasto **imperio colonial en África**.

El **objetivo de Alemania e Italia** era controlar el **Mediterráneo**, para lo cual era preciso apoderarse de **Gibraltar** (alentando para ello la entrada de España en el conflicto) y el **Canal de Suez**. Una vez controlado el norte de África, podrían obtener un fácil acceso a los **recursos petrolíferos** de **Oriente Próximo**, de los que tan necesitadas estaban ambas potencias.

La campaña de África fue uno de los episodios más relevantes de la guerra. Abarcó entre 1940 y mayo de 1943, con la rendición de italianos y alemanes.



El general italiano Rodolfo Graziani en abril de 1941.

Las **hostilidades** estallaron en junio de 1940 con la toma británica del fuerte italiano de Forte Capuzzo (Libia). En septiembre de 1940, las tropas italianas establecidas en **Libia**, al mando del **General Graziani**, lanzaron una ofensiva para conquistar la base inglesa de **Aleandría** (Egipto). El pretendido avance, sin embargo, se detuvo en las dunas de **Sidi el-Barrani**. A partir de entonces, los **ingleses**, en clara inferioridad numérica (dos divisiones contra diez italianas) lanzaron una **contraofensiva** que logró derrotar a los italianos. Entre enero y febrero éstos **perdieron** la región de la *Cirenaica* (Libia).



Erwin Rommel, jefe del Afrika Korps con sus oficiales, en 1942.

La estrepitosa **derrota italiana** obligó a Hitler a acudir en socorro de sus aliados. Envío un selecto cuerpo de ejército especialmente adaptado a las condiciones de la guerra en el desierto: el **Afrika Korps**. Lo componían dos divisiones, y su comandante era el general Erwin Rommel. Desde Trípoli, el Afrika Korps dio un **vuelco a la situación** y, en tres semanas, tras recorrer de manera imparable casi mil kilómetros, reconquistó la **Cirenaica**, logrando **cercar** a los ingleses en la base de **Tobruk**, al este de Libia, ya cerca de la frontera con Egipto.



Panzer alemán ardiendo durante la Batalla de Tobruk. Noviembre de 1941.

Para eliminar el cerco germano-italiano de Tobruk, los **británicos** respondieron con un **contraataque**. Pero a pesar de la aplastante superioridad británica, Rommel logró **repeler** la ofensiva. Churchill se vio obligado a sustituir al general Wavel por Auchinleck.

**Tobruk** no pudo ser liberado hasta noviembre de 1941, tras la retirada de las tropas del Eje, si bien, meses más tarde, la localidad caería de nuevo en poder de las tropas de Rommel.

Tras la caída de Tobruk, los germano-italianos empujaron con fuerza a los británicos hacia Egipto. Allí serían detenidos por el general **Auchinleck**, en

julio de 1942, en la 1ª Batalla del Alamein, pequeña localidad situada a 80 Km de Alejandría.



Batallas de Tobruk y el Alamein.

Tras este episodio, las tropas del Eje estaban exhaustas. Rommel pidió insistentemente a Hitler **refuerzos** y **suministros**, pero éste dio prioridad al frente oriental, donde se desarrollaba la guerra contra los rusos. En agosto de 1942, comenzaría la Batalla de Stalingrado. La **1ª Batalla del Alamein** llevó ambos bando a una situación de punto muerto, si bien logró detener el avance alemán en Egipto. En octubre los británicos, fuertemente renovados en armamento, hombres y con un nuevo comandante en jefe (**Montgomery**),

lograrían vencer a sus oponentes en la 2ª Batalla del Alamein.



Erwin Rommel sobre un vehículo adaptado al desierto. 1942.

La guerra en el **desierto** se libró con **estrategias** y medios diferentes a los empleados en la guerra convencional. La naturaleza del **terreno** y el **clima** extremo no permitían a los ejércitos alejarse demasiado de las **bases** de abastecimiento de agua, petróleo y víveres. La ausencia de obstáculos naturales permitía a las **unidades acorazadas** moverse con gran **rapidez** por enormes espacios, en un constante avance y retroceso. En numerosas ocasiones hubieron de

detenerse, como consecuencia de las **averías** mecánicas o la falta de **combustible**.

## La guerra en los Balcanes (1940-1941)



Tropas italianas entran en la ciudad albanesa de Dürres. La conquista de Albania se realizó en abril de 1939. Albania fue añadida al Imperio Italiano y su rey forzado al exilio.

El 28 de octubre de 1940, transcurrido un mes del ataque italiano al Egipto británico, Mussolini decidió que había llegado el turno de **Grecia**. Ésta sería ocupada desde **Albania**. La iniciativa, sin embargo, constituyó un **fracaso** porque, las **tropas griegas**, apoyadas por la aviación británica, lograron **derrotar** al mal entrenado y desorganizado ejército



italiano. Los **ingleses se apoderaron** de gran parte de *Albania* y establecieron bases aéreas en *Creta*.



Soldados griegos durante la fallida ofensiva italiana de la primavera de 1941.

Al igual que había sucedido en el Norte de África, Hitler acudió en **ayuda** de los italianos.

Para invadir Grecia necesitaba atravesar los estados de Rumanía, Bulgaria y Yugoslavia. Alemania había conseguido en noviembre de 1940 atraer a **Rumanía** y **Hungría** a su órbita, éstas entraron el Pacto Tripartito. **Bulgaria** lo hizo en noviembre de 1940. Sin embargo, fracasó en su tentativa de hacer lo propio con **Yugoslavia**, por lo que decidió **invadirla**.

Con independencia de haber acudido en ayuda de los italianos, Hitler estaba interesado en jugar una activa política en los **Balcanes**, tradicional zona de **influencia rusa**. Por otro lado, el control de esa zona por los **británicos** hubiese puesto en peligro el abastecimiento de petróleo de la **región petrolífera de Ploiesti** (Rumanía).



Paracaidistas alemanes se lanzan sobre Creta. Mayo de 1941.

La Campaña contra **Grecia** y **Yugoslavia** ("Operación Marita") comenzó el 6 de abril de 1941. Tras una nueva **guerra relámpago**, Los alemanes conquistaron ambos países y expulsaron a las tropas británicas. Yugoslavia **capituló** el 14 de abril; Grecia, el 21 de ese mismo mes.



Soldados yugoslavos entregan sus armas tras la derrota. 6 de abril de 1941.

Tras la **derrota yugoslava**, Hitler creó el estado títere de **Croacia**. Éste quedaba bajo la dictadura de **Ante Pavelic**, quien reprodujo las instituciones de aquellos que lo tutelaban, Alemania e Italia. A pesar de todo, **Yugoslavia** constituyó un auténtico **quebradero de cabeza** para las fuerzas alemanas, cuyas unidades se vieron constantemente hostigadas por las acciones de sabotaje perpetradas por los **partisanos** capitaneados por **Tito**, quienes consumaron una exitosa **guerra de guerrillas**.

Como resultado de la operación en los Balcanes, Reino Unido perdió su última presencia en Europa. Alemania logró conservar el control de los pozos petrolíferos rumanos y adquirió una excelente posición estratégica desde la que amenazar el flanco suroccidental de la Unión Soviética, cuya invasión comenzó el 21 de junio de 1941. La guerra dejaba de estar circunscrita a la lucha entre Reino Unido-Alemania y adquiriría carácter mundial.

## La invasión de Rusia (1941)



Operaciones alemanas en Ucrania. Junio de 1941.

En su obra "**Mein Kampf**", Hitler había expresado su deseo de invadir la Unión Soviética, para erradicar el comunismo y apropiarse de sus recursos económicos. El 22 de junio de 1941 se ponía en marcha la "**Operación Barbarroja**", nombre con el que se designó la invasión.

Los alemanes establecieron **tres objetivos** fundamentales que fueron asumidos por tres cuerpos de ejército. El del **Norte**, que buscaba la conquista de *Leningrado* (actual San Petersburgo), el del **Centro**, que apuntaba hacia *Moscú* (la capital), y el del **Sur**, cuyo objetivo era *Kiev* (capital de Ucrania).

Las **operaciones** deberían haber concluido **antes del invierno**, pues los ejércitos alemanes (3 millones de hombres) estaban preparados tan solo para una guerra de pocas semanas. El **Alto mando alemán** preveía que los ejércitos rusos, tomados por sorpresa, fácilmente se desmoronarían.



Columna de prisioneros soviéticos capturados cerca de Minsk (Bielorusia). Julio, 1945.

Stalin asistió con **sorpresa** a la inesperada invasión y tardó algún tiempo en reaccionar. Los grupos de ejército **alemanes** avanzaron sin

grandes obstáculos por las estepas rusas con su habitual celeridad. Causaron enormes pérdidas al **ejército soviético** y capturaron cientos de miles de **prisioneros**. Para frenar el avance germano, Stalin ordenó consumir una **estrategia de "tierra quemada"**. Con ello lograría dificultar a los alemanes su abastecimiento durante el invierno.

Numerosas **fábricas** fueron desmanteladas y trasladadas enteras más allá de la cordillera de los **Urales**, en la zona asiática de Rusia. Allí se volvieron a poner en funcionamiento para contribuir a la contraofensiva, prevista para el invierno.



Baterías antiaéreas soviéticas en Leningrado. 1 de octubre de 1941.

El 8 de septiembre de 1941 los alemanes pusieron cerco a **Leningrado**, éste se prolongaría

durante 900 días, hasta 1944. El día 16 de ese mes, sus ejércitos envolvieron la región de **Kiev** y, en el mes de diciembre, se apostaron frente a las puertas de **Moscú**. 🇺🇸

Pero la llegada del **invierno** detuvo el avance alemán. Las temperaturas descendieron por debajo de los 40 grados bajo cero y, las tropas germanas, preparadas tan solo para una corta campaña, sin el abastecimiento y los uniformes adecuados, comenzaron resentirse.

Fue el momento elegido por **Stalin** para lanzar su contraofensiva. 🇺🇸



El invierno ruso. 1941.

La campaña de Rusia, que Hitler había planeado llevar a cabo un año antes, supuso la verdadera generalización del conflicto. El fracaso de sus planes para concluirla en pocos meses llevó al ejército alemán a enfrascarse en una penosa **guerra de desgaste**, al tiempo que luchaba en **dos frentes**, algo que sus generales habían intentado evitar. 🇺🇸



Cartel de propaganda soviético animando a la lucha, con la efigie de Stalin.

**Stalin**, que permaneció en Moscú mientras se producía el ataque alemán, apeló al **nacionalismo**



**ruso**, instando a salvar a la “*Madre Rusia*”. **Hitler** por su parte, dio la consigna a sus oficiales de no respetar la más mínima convención humanitaria. Se trataba de **aniquilar** no solo a los combatientes, sino también a los civiles. De hecho, fue Rusia el país que más **bajas** sufrió durante la contienda. 🇺🇸

## La guerra en el Pacífico: Pearl Harbor (1941)



Soldados japoneses emitiendo gas venenoso en un ataque en China. 1940.

Desde inicios de los años 30, Japón acometió una agresiva política **imperialista** en **Extremo**

**Oriente.** Buscaba abastecerse de **materias primas** abundantes y baratas y la creación de un extenso **mercado** donde colocar sus productos industriales. Exponente de ese objetivo fue la conquista de **Manchuria**, en 1931, y la guerra que desarrolló abiertamente contra **China** a partir de 1937.



Hideki Tojo, Primer ministro japonés, partidario de entrar en guerra con Estados Unidos.

Las victorias de Hitler sobre **Francia**, **Holanda** y **Reino Unido** habían dejado a sus respectivas **colonias** en el oriente asiático en una situación de extremada debilidad. Así las cosas, en 1940, **Japón** conquistó el norte de **Indochina** (colonia dependiente de la Francia de Vichy), en tanto que amenazaba Indonesia (perteneciente a Holanda) y las colonias británicas de **Malasia**, **Birmania** y **Hong Kong**. La repulsa de los **Estados Unidos** a esa política imperialista fue fulminante y, como advertencia, a finales de 1940 decretaron un **embargo** parcial de petróleo y hierro destinado a Japón. de petróleo y hierro que iba destinado a Japón.

Tras las victorias alemanas en **Rusia**, los japoneses calcularon que la **Unión Soviética** se colapsaría en breve. Decidieron aprovechar la coyuntura y emprender la **conquista** del sudeste asiático. Pero para ello era necesario derrotar primero a la otra gran potencia con intereses en la zona: los **Estados Unidos de Norteamérica**.

Los **estrategas** japoneses más proclives a la guerra, encabezados por el general **Tojo** (Primer ministro), estimaban que para asegurar el éxito de

la **empresa**, sus ejércitos necesitaban una intervención rápida que posibilitara la **conquista** de vastas regiones (Birmania, Malasia, Filipinas, etc.), para, a continuación, establecer una sólida **línea defensiva** en la zona central y suroccidental del Pacífico. Ello les capacitaría para resistir la prevista **reacción** de los americanos. Era por tanto preciso destruir su potente **Flota del Pacífico**.

El **7 de diciembre de 1941** aviones japoneses embarcados en **portaaviones** atacaron por sorpresa la base de **Pearl Harbor**, en las islas *Hawái*, a varios miles de kilómetros del archipiélago japonés. **Hundieron** o dejaron fuera de combate 8 grandes buques, causando serios desperfectos en las instalaciones portuarias y provocando cuantiosas bajas humanas.



Barcos dañados en Pearl Harbor tras el ataque japonés. 7 de diciembre de 1941.

Al día siguiente el presidente **Roosevelt** **declaraba la guerra** al imperio de Japón. Los países americanos, con la excepción de Argentina, hicieron igual. **Por otro lado**, Alemania, Italia y los estados satélites del Eje declararon la guerra a Estados Unidos. Japón, sin embargo, no hizo lo mismo con la **URSS**, necesitaba manos libres para combatir a los norteamericanos. 🇺🇸



Tropas japonesas entran en Manila (Filipinas), declarada ciudad abierta. Enero de 1942.

A partir de ese momento, Japón inició una carrera fulgurante de **conquistas** en las que fueron cayendo, entre otras, las posesiones británicas de **Hong Kong, Birmania, Malasia, Borneo, Singapur** (1942) y las americanas de **Filipinas**. Fue a raíz de **derrotas japonesas** en las batallas del *Mar de Coral* (mayo de 1942) y, sobre todo, *Midway* (junio de 1942), cuando la expansión

japonesa fue frenada y dio comienzo la ofensiva de los Estados Unidos.

Con ruptura de hostilidades entre Japón y Estados Unidos, la guerra mundial se desarrolló en **tres escenarios** principales: en primero, en **Rusia**, entre la Wehrmacht y el Ejército Rojo; el segundo en **África**, entre alemanes e italianos de un lado, y británicos y estadounidenses de otro; y un tercero, entre japoneses y norteamericanos, en el **Pacífico**.

**1942** fue el año en que las tropas del Tripartito comenzaron a cosechar sus primeras derrotas serias y principió la **contraofensiva aliada**.

## La contraofensiva aliada (1942-1945)



Soldados soviéticos luchan entre las ruinas de Stalingrado.

**A partir de 1942** se apreciaron los primeros síntomas de **agotamiento** en las fuerzas del **Eje**.

En octubre de 1942 el **Afrika Korps** se vio obligado a retroceder en el N. de África. En noviembre de ese mismo año las tropas **rusas** emprenden la **contraofensiva** y cercan al ejército alemán en **Stalingrado**. En el Pacífico la **escuadra japonesa** es estrepitosamente derrotada en la **Batalla de Midway** (junio de 1942). La guerra comenzaba a cambiar de signo.



[La derrota alemana en el Norte de África](#)

[Rusia: la ofensiva soviética](#)

[Asia: los reveses de Japón](#)

[La invasión aliada de Italia](#)

[El desembarco de Normandía. Francia](#)

**La derrota italo-alemana en el Norte de África (1942)**



El general británico Bernard L. Montgomery. Noviembre de 1942.

En octubre de 1942, los alemanes prosiguieron su **ofensiva**. Pero ésta fue contestada con una fuerte **reacción** por parte de éstos, que se habían retirado a **El Alamein**. Con esta acción los británicos buscaban desalojar definitivamente a las tropas del Eje del norte de África. El primer ministro británico Winston Churchill sustituyó al general **Auchinleck** por **Montgomery**. Éste devolvió rápidamente la moral a las tropas del **VIII Ejército**, que fue dotado de abundante y moderno armamento. Los británicos **superaban** de manera abrumadora a las tropas alemanas, contando con 1.450 tanques



frente a los 540 del Eje. Asimismo poseían la superioridad aérea.



Prisioneros italianos. 1942.

La **2ª Batalla de El-Alamein** concluyó con la **derrota** de las fuerzas ítalo-germanas, que se vieron obligadas a emprender la **retirada** hacia **Túnez** para evitar su total destrucción.



Desembarcos bajo la Operación Torch. Noviembre de 1942.

En noviembre de 1942 tuvo lugar el desembarco de un ejército estadounidense en **Marruecos** y **Argelia**, al mando del general Eisenhower, en el seno de la "**Operación Torch**". Tras una serie de encontronazos con el ejército francés de Vichy, ambos territorios pasaron a depender de la Francia Libre.



Vehículo alemán Sdkfz 6-3 destruido tras la 2ª Batalla del Alamein.

Las **tropas ítalo-germanas**, acosadas tanto por el Este como por el Oeste, ampliamente superadas en hombres y armamento, intentaron **resistir en Túnez**, pero hubieron de **rendirse** en mayo de 1943.

La **derrota del Norte de África** tuvo serias **repercusiones** para los integrantes del Eje, pues

dejaba el flanco sur de **Italia** a merced de los aliados. Desde Túnez las tropas de Montgomery y Eisenhower invadieron la isla de **Sicilia** y, desde allí, asaltaron la **península**.

Con la **derrota del Afrika Korps** los alemanes perdieron uno sus mejores ejércitos. La distracción de tropas en ese sector permitió, por otra parte, un cierto **alivio en el frente oriental**, donde los soviéticos trataban de contener la embestida germana.

## La contraofensiva soviética (1942-1944)



Tropas soviéticas equipadas para el frío contraatacan en Moscú. Diciembre de 1941.

La llegada del **invierno de 1941 frenó el fulgurante avance de los ejércitos alemanes.**

**Hitler** les ordenó detenerse a las puertas de **Moscú** con el fin de reanudar la campaña en la primavera de 1942. Pero las **tropas soviéticas** iniciaron un **contraataque** que los desalojó de algunas de sus posiciones. Hitler destituyó al comandante en jefe *Von Brauchitsch* y asumió personalmente la dirección del ejército, dando instrucciones a sus tropas de **no retroceder** bajo ninguna circunstancia.



Infantería de asalto alemana en Stalingrado. Septiembre de 1942.

En verano de 1942 los alemanes iniciaron una nueva **ofensiva** hacia el sur, para controlar los yacimientos petrolíferos del Cáucaso y tomar **Stalingrado** (actual Volgogrado), importante centro industrial y de comunicaciones a orillas del río Volga. La ciudad fue objeto de **intensos ataques**, quedando reducida a escombros. Las bajas en ambos bandos fueron enormes, especialmente en el soviético. En octubre los alemanes habían logrado hacerse con el 80% de la ciudad. Pero la **lucha calle por calle** y casa por casa, entre ruinas, dificultó la intervención de las unidades acorazadas y la artillería pesada alemanas.



Soldados soviéticos en Stalingrado.

La acción de los **francotiradores** causaba estragos entre sus oficiales. La maquinaria de guerra germana estaba a punto de colapsarse. **Von Paulus** pidió a Hitler permiso para retirarse, pero éste dio la consabida orden de “**resistir a cualquier precio**”.

En noviembre de 1942 los **rusos**, comandados por **Zhúkov**, **contraatacaron** y cercaron al ejército alemán que, tras una encarnizada pugna, exhausto, **capituló** el 23 de febrero de 1943.

90.000 soldados fueron hechos **prisioneros**, junto a su comandante en jefe, *Von Paulus*. Otros 150.000 habían **muerto** durante la batalla.

La **Batalla de Stalingrado** es considerada como la más **sangrienta** de la historia. En ella perdieron la vida, junto a cientos de miles de soldados, más de un millón de civiles rusos. Algunos la han definido como “**guerra de ratas**” por las extremas e inhumanas condiciones en las que desarrollaron los **combates**, entre un mar de ruinas, con escasos suministros de alimentos, sin recursos médicos y en unas condiciones higiénicas

deplorables, pues cientos de miles de cadáveres se corrompían entre los escombros.

Cualquier consideración **humanitaria** fue obviada y fueron muchos los **fusilados** por su propio bando, acusados de deserción o tibieza en el combate. Draconianas fueron las órdenes del jefe de los defensores de la ciudad, el *general Chuikov*, quien utilizó a la **población civil** en los combates, negando en muchos casos la asistencia a los heridos y enviando a la muerte a miles de soldados en operaciones suicidas.



El Mariscal Friedrich Paulus en el momento de rendirse a los soviéticos.

Stalingrado fue una **debacle** para los ejércitos **germanos**. Tras la **derrota de Kursk** (julio-agosto de 1943), la mayor batalla terrestre de la historia (intervinieron 2 millones de hombres y 3.000 blindados) los alemanes se vieron forzados a pasar a la **defensiva**. A partir de entonces el envite del **ejército soviético** fue imparable. En verano de 1944 **Rusia era liberada**. En primavera las tropas soviéticas entraban en **Polonia, Rumanía y Bulgaria**. A principios de 1945 penetraron en **Prusia oriental**, ya en territorio alemán. **Hungría, Eslovaquia y Austria** también cayeron. **Yugoslavia** fue liberada por los **partisanos** de **Tito** en octubre de 1944, con el apoyo de los soviéticos. En octubre de 1944 **Finlandia** expulsó a sus antiguos aliados, ahora convertidos en oponentes.

Como efecto secundario del avance soviético, en agosto de 1945, las tropas alemanas que ocupaban **Grecia** fueron evacuadas. Tras su liberación, el país quedó postrado en un estado de **preguerra civil** a consecuencia del enfrentamiento mantenido entre las diferentes *facciones políticas*.



## La Guerra en el Pacífico. Los reveses militares de Japón

Tras el bombardeo de Pearl Harbor, Japón cosechó una serie de rápidas y exitosas **conquistas** por el **océano Pacífico**, que le permitieron anexionarse, entre otros territorios, *Hong Kong, Birmania, Malasia y Filipinas*.



Portaaviones japonés Zuikaku, que participó en la Batalla del Mar de Coral.

En mayo de 1942 se celebró la **Batalla del Mar de Coral**, entre una escuadra de **portaaviones** aliada (esencialmente estadounidense) y otra japonesa. Aunque los nipones no fueron formalmente

derrotados, sin embargo, sus **planes** de invadir Papúa Nueva Guinea se vieron **frustrados**. Fue un aviso de las dificultades por las que atravesaría su potencial naval en tiempos venideros.



El portaaviones japonés Hiryu en llamas, antes de hundirse.

Así, un mes más tarde, entre el 5 y el 6 de junio de 1942, Japón fue estrepitosamente derrotado en la **Batalla de Midway**, un atolón coralino situado en el océano Pacífico, a mitad de camino entre Asia y América. El interés japonés de apoderarse de este enclave se debía al importante **valor estratégico**

que poseía, desde él podía atacarse el archipiélago de las **Hawái**, considerado por los estadounidenses un auténtico “portaaviones insumergible” que amenazaba directamente los intereses japoneses.

El enfrentamiento de las **escuadras** japonesa y estadounidense fue desastroso para la primera, pues perdió, entre otros buques, 4 portaaviones con sus correspondientes aeronaves, en tanto que los americanos sufrieron tan solo el hundimiento de un portaaviones y un número limitado de aviones.

La batalla de Midway fue el principio del **fin para la supremacía japonesa** en el Pacífico. Los norteamericanos la consideraron como una revancha del ataque a Pearl Harbor. A partir de entonces **Japón pasaría a la defensiva**, con una evidente debilidad para proteger las conquistas alcanzadas hasta esa fecha. Estados Unidos por su parte, pasaría a la contraofensiva.

En agosto de 1942 comenzó la **Batalla de Guadalcanal**, isla perteneciente al archipiélago de las *Salomón*, en el suroeste del Pacífico. Las fuerzas americanas y australianas trataban reconquistar esas islas con el objetivo de eliminar

la amenaza que entrañaban para el tráfico marítimo entre Estados Unidos y Australia. Los **combates**, muy sangrientos debido a la fuerte resistencia de los defensores (25.000 muertos), concluyeron en febrero de 1943 con la **capitulación** de la guarnición japonesa.



Tropas estadounidenses en Guadalcanal. Noviembre de 1942.

La pérdida de Guadalcanal, junto a la de las islas **Marianas**, **Aleutianas**, **Marshall**, y otras, precedió a otro importante descalabro japonés: la pérdida del archipiélago de las **Filipinas**, liberado en febrero de 1945 por el general estadounidense *McArthur*. Su reconquista fue posible, en parte,

gracias a la destrucción de una importante escuadra japonesa en la **Batalla del Golfo de Leyte**, en octubre de 1944.

En febrero de 1945 los estadounidenses desembarcaron en las playas de **Iwo Jima**, ya en territorio japonés. Allí pereció la mayoría de la guarnición japonesa, tras una **lucha** encarnizada.



Prisioneros japoneses en Okinawa. Muchos prefirieron suicidarse a ser capturados.

Entre los meses de abril a junio se desarrolló la **Batalla de Okinawa**, situada a 340 km del archipiélago japonés. Los norteamericanos desplegaron un enorme contingente anfibio para

tomar la isla. Fue uno de los más **sangrientos** episodios de la contienda; en él perdieron la vida más de 50.000 civiles.

Tras estos descalabros, **Japón** quedó a expensas de los aliados. Sus **ciudades** y centros industriales fueron objeto de un sistemático **bombardeo** por parte de las fortalezas volantes estadounidenses. La fuerza aérea nipona, seriamente dañada, poco pudo hacer para evitarlo.

## La invasión aliada de Italia

La **rendición** del *Afrika Korps* en Túnez, otorgó a los aliados el control de gran parte del **Mediterráneo**, convirtiendo a **Italia** en un nuevo objetivo. Allí la **situación política** era muy *inestable*.

Tras las calamitosas **derrotas** sufridas en *África*, *Rusia* y el *hundimiento* de sus buques, buena parte de los **italianos** deseaba **romper su alianza** con los alemanes y concluir la guerra.



Mussolini junto a las tropas alemanas que lo liberaron de su prisión en el Gran Sasso (Apeninos). Septiembre de 1943.

En julio de 1943 los **americanos desembarcaron en Sicilia**. Ese mismo mes **Mussolini** fue **detenido** y **destituido** por orden del rey **Víctor Manuel III**, quien nombró como primer ministro al **mariscal Badoglio**. Éste inició conversaciones secretas con los aliados para facilitarles la conquista de la península.

Italia firmó la **rendición incondicional** y se alineó en el bando de sus antiguos enemigos. El 13 de octubre **declaraba la guerra** a Alemania.

Hitler, alertado de la traición italiana, ordenó la **invasión del país** y el desarme del ejército italiano.



Territorio de la República Social Italiana, con capital en Saló.

**La península quedó dividida en dos partes:** una, al sur, en manos de los *aliados*; la otra, en poder de los *alemanes*, bajo la teórica soberanía de la **República Social Italiana**, con sede en Saló", presidida por **Benito Mussolini**, que había sido



rescatado de manos aliadas por paracaidistas alemanes en septiembre de 1943. La República de Saló no constituyó sino un **estado títere** sometido a los intereses de los nazis. Fue perdiendo territorios a medida que las tropas aliadas avanzaban hacia el norte.

Los esfuerzos germanos por controlar la **ofensiva aliada** (Nápoles, Anzio, etc.) contaron con episodios de gran violencia, como la **Batalla de Montecassino**, localidad situada a 100 km de Roma, dentro de la *línea defensiva Gustav*. Allí los paracaidistas alemanes se hicieron fuertes en el monasterio del mismo nombre, causando serias bajas entre los atacantes, hasta su caída en mayo de 1944.

El 4 de junio de 1944 los aliados llegaron a **Roma**, en tanto los alemanes emprendían la retirada. Simultáneamente, la **guerrilla italiana** integrada por los partisanos, hostigaba a los alemanes y a las tropas leales a Mussolini, llevando a cabo todo tipo de sabotajes y obligando a la Wehrmacht al uso de numerosos efectivos.



Mariscal Albert Kesselring, jefe de las tropas alemanas en Italia.

El 28 de abril de 1945 las **fuerzas alemanas que permanecían en Italia capitularon. Mussolini fue apresado** por un grupo de partisanos en su intento de huída hacia Suiza. Fusilado sin juicio previo, su cadáver fue trasladado a **Milán** junto con el de

su amante, *Clara Petacci*. Los cuerpos fueron ultrajados por la multitud.



Soldados estadounidenses entrando en Bolonia. Primavera de 1945.

La conquista de Italia asestó un **duro golpe a Hitler**. Los ejércitos **aliados** amenazaban directamente el sur del **territorio alemán**. En adelante, el territorio italiano serviría de **base** a las expediciones de **bombardeo** masivo con que los aliados machacaron las ciudades, las industrias y las líneas de comunicación germanas.

## El desembarco de Normandía y la liberación de Francia (1944-45)

Desde la Conferencia de Teherán, celebrada a finales de 1943, los **soviéticos** llevaban demandando la apertura de un **nuevo frente** en el occidente europeo, que aliviara la presión que sus tropas sufrían en el sector oriental.



Soldados estadounidenses desembarcan en la playa de Omaha. 6 de junio de 1944.

El 6 de junio de 1944, el "**Día D**", se inició el **desembarco** de un enorme ejército aliado en las playas de **Normandía**, en el norte de Francia. Comenzaba la "**Operación Overlord**" o "*Jefe Supremo*". Al mando de las tropas integradas por estadounidenses, británicos, canadienses,

franceses y voluntarios de otros países, apoyados por enormes reservas desde Inglaterra, se hallaba el general estadounidense Eisenhower, con el que colaboraba el británico Montgomery.



Tropas canadienses se dirigen a playa Mike. 6 de junio de 1944.

Las **tropas alemanas** destinadas a repeler el desembarco, fueron engañadas por los servicios de inteligencia aliados, haciéndoseles creer que la operación se produciría por *Calais*. Rommel, jefe de las tropas germanas, se encontraba ese día en Berlín. Sería obligado meses más tarde a **suicidarse**, acusado de estar implicado en

el **atentado contra el Fhührer**, perpetrado el 20 de julio de 1944.



Desfile de la División Leclerc tras la liberación de París. Agosto de 1944.

Los **aliados**, venciendo la resistencia alemana, avanzaron hacia **París**. La capital francesa fue liberada el 26 de agosto por el general **De Gaulle**. En septiembre de 1945 los aliados lograban recuperar la totalidad del territorio francés, así como **Bélgica**.

La **contraofensiva** alemana lanzada por sorpresa en diciembre de 1944-enero del 45 en el bosque de

las **Ardenas**, con el despliegue de una potente formación de **acorazados**, a punto estuvo de malograr los planes aliados. No obstante, la escasez de **combustible** provocó la derrota de los blindados alemanes y permitió a los estadounidenses cruzar el río **Rin**.



Prisioneros estadounidenses capturados por los alemanes durante la batalla de las Ardenas.

En la **Batalla de las Ardenas** el III Reich había agotado sus últimas reservas. Ya nada se interponía entre los ejércitos aliados y el corazón de Alemania. En el **frente oriental** los *soviéticos* también avanzaban sin encontrar resistencia.

# El final de la guerra (1945)



En 1945 la **Alemania del III Reich** y el **Imperio de Japón** atraviesan graves **dificultades**. Su derrota está próxima.



Tokio bajo las bombas. 26 de Mayo de 1945.



Acosada por *dos frentes*, **Alemania** trataba de resistir con desesperación los embates de los anglo-americanos por el Oeste, y de los soviéticos por el Este. **Hitler** intentaba aplazar lo inevitable.

Los aliados emprendieron la carrera hacia **Berlín**. En la capital se luchó casa por casa hasta que hubo de capitular. Poco antes, Hitler se **suicidaba** en el búnker de la Cancillería.

Por su parte, los gobernantes **japoneses**, abrumados por los bombardeos que destrozaban sus ciudades y centros industriales, sin posibilidad de respuesta, ya que su aviación había quedado fuera de combate, prosiguieron una **resistencia sin esperanzas**.

Ello animó al Presidente de Estados Unidos **Truman** a ordenar el lanzamiento de dos **bombas nucleares**, que arrasaron las ciudades de Hiroshima y Nagasaki. Japón se vio forzado a rendirse.

## El final de la guerra. La derrota de Alemania (1945)

En enero de 1945 los **soviéticos** alcanzaron el río **Oder**. Se hallaban a unos 150 km de Berlín. Los esfuerzos del ejército alemán se centraron entonces en **resistir** con el fin de permitir a los ejércitos **anglo-americanos** alcanzar la capital antes que los soviéticos. La población civil, presa del pánico, emprendió la **huída** a la **zona occidental**, controlada por estadounidenses y británicos.



Hitler pasa revista a tropas constituidas por niños.

En febrero entre el 13 y el 14 de febrero un grupo de unos 1000 aviones ingleses y estadounidenses

lanzaron sobre **Dresde** un ataque con bombas incendiarias.

La ciudad fue completamente **arrasada**, falleciendo entre 35.000 y 70.000 personas. Le siguieron intensos bombardeos a otras ciudades.

**Hitler** prohibió cualquier tipo de rendición o repliegue estratégico e instó a **resistir a toda costa**. La **población fue movilizad**a en su totalidad. Todos los alemanes entre 16 y 60 años fueron alistados al ejército, siendo empleados en el combate niños de las Juventudes Hitlerianas que contaban tan solo 14 años. El **ejército ruso** se acercaba a la capital con 450.000 efectivos.



Ruinas de Berlín tras los bombardeos.

El **abril de 1945** los **aliados** alcanzaron la línea del **Elba**, en tanto que los rusos, una vez cruzados los ríos Oder y Neisse, se hallaban a las puertas de **Berlín**. La ciudad fue intensamente bombardeada. Hitler destituyó a diversos generales, entre ellos, a Guderian, y relevó a Göring del mando de la Luftwaffe.

Himmler intentó entabla **conversaciones** con los aliados occidentales.

El día 30 las **tropas soviéticas** tomaron el **Reichstag** (Parlamento alemán) y rodearon la *Cancillería*. Hitler se suicidó y dejó como *Jefe de Estado* al almirante **Dönitz** (lo sería hasta el 22 de mayo) y como canciller o *Primer Ministro del Reich* a **Goebbels**, quien optó por suicidarse al día siguiente, junto a su mujer e hijos.

El día **2 de mayo de 1945** **Berlín capitulaba**. El día 7, en Reims (Francia) el general **Jodl** firmó la capitulación de toda Alemania, ante el general Eisenhower; el día 8, en Berlín, el mariscal **Keitel** hizo lo propio ante los soviéticos, representados por el mariscal Zhúkov.



Keitel, en el centro, firmando ante los soviéticos la capitulación de Alemania.

La guerra, sin embargo, aún no había concluido, pues en Asia los **japoneses** seguían **resistiendo**.

## El final de la guerra. La derrota de Japón (1945)

Desde **enero de 1945** las tropas estadounidenses y británicas habían ido **conquistando palmo a palmo** las islas del **Pacífico** e **Indochina**. La pérdida de **Iwo Jima** constituyó un grave contratiempo para Japón, pues desde ella los aliados controlaban una amplia área que amenazaba directamente el **archipiélago japonés**.



Soldados estadounidenses plantan su bandera en Iwo Jima. 23 de febrero de 1945.

Japón era víctima de un férreo **bloqueo** y de violentos **bombardeos** estratégicos, pero resistía enconadamente.

El presidente **Truman**, sucesor de **Roosevelt** (fallecido el 12 de abril de 1945), tras sopesar el número de bajas norteamericanas necesarias para conseguir la capitulación del Imperio nipón, decidió la utilización de las **armas nucleares**.

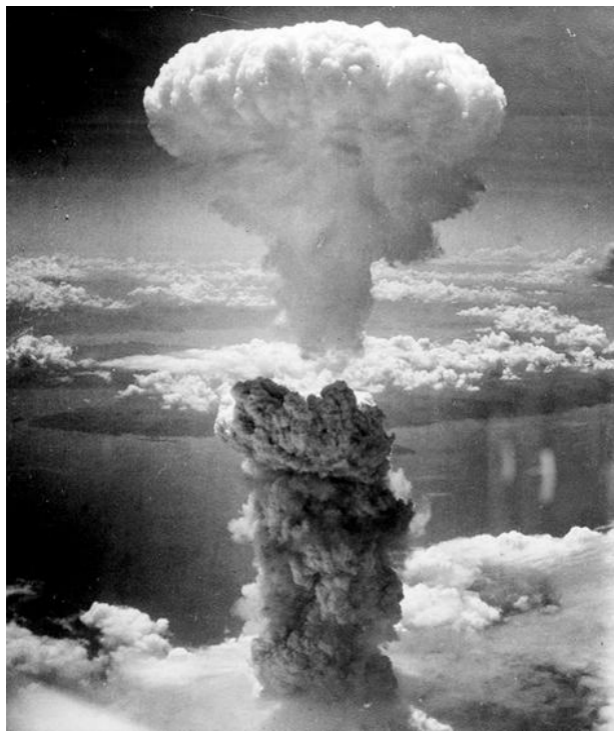
El día 6 de agosto de 1945 la ciudad de **Hiroshima** fue destruida por un ingenio atómico que provocó la muerte instantánea de cerca de 100.000 personas, a las que hubo que sumar las que fallecieron posteriormente, como consecuencia de los efectos de las heridas y las radiaciones.

El día 8 de agosto la **Unión Soviética declaró la guerra a Japón**, incumpliendo de ese modo el pacto de neutralidad suscrito con Tokio en 1941. Los soviéticos invadieron **Manchuria** y **Corea**, ocupando las islas **Kuriles** y la isla de **Sajalín**.

El 9 de agosto una segunda bomba nuclear arrasó la ciudad de **Nagasaki**.

**Japón se rindió incondicionalmente el 2 de septiembre de 1945**. La firma se realizó en el *acorazado Missouri*, anclado en la bahía de

Tokio. Habían transcurrido 4 meses desde la rendición del III Reich.



Hongo atómico provocado por la explosión de la bomba atómica de Nagasaki.



# La organización de la paz



Tras la finalización del conflicto no se celebró conferencia de paz, tal y como había sucedido al terminar la Gran Guerra. Un Consejo de ministros de las potencias vencedoras fue el encargado de redactar los acuerdos.



Stalin, Roosevelt y Churchill en Teherán.

A lo largo de la guerra los aliados se reunieron en diversas ocasiones para tomar decisiones

concernientes a la marcha de las *operaciones*, así como para pergeñar los *planes de paz*. Fue el caso de las conferencias de **Casablanca**, celebrada en enero de 1943, la de **Quebec** (agosto de 1943) o la de **Moscú** (Oct.-Nov. de 1943).

**Mayor relevancia alcanzó la de Teherán** (Irán), a finales de 1943.

En ella se reunieron Churchill, Stalin y Roosevelt, con el fin de acelerar la conclusión de la guerra y planificar la posguerra. En Teherán fueron adoptados **acuerdos** como el de abrir un nuevo *frente occidental*, el *compromiso de la URSS de declarar la guerra a Japón* una vez producida la capitulación de Alemania, así como el *reparto de su territorio* entre los aliados.

**En la Conferencia de Yalta** (Crimea, URSS), celebrada en febrero de 1945, poco antes de concluir la guerra en Europa, se reunieron de nuevo **Churchill**, **Roosevelt** y **Stalin**. En ella se decidió que *Alemania fuera dividida en cuatro zonas de ocupación* (USA, URSS, Reino Unido y Francia), también se trató el tema de las *indemnizaciones* que aquella habría de afrontar en

concepto de daños a sus víctimas, así como el derecho de la **URSS** a consolidar su *área de influencia* sobre los territorios de Europa oriental liberados por ella.



Los tres mandatarios en Yalta.

**En la Conferencia de San Francisco** (junio de 1945) se fundó la **Organización de Naciones Unidas** (ONU), con la idea de crear un organismo que regulase las **relaciones internacionales** de forma pacífica. La ONU sustituyó a la **Sociedad de Naciones**, creada en 1919, al término de la I Guerra Mundial.

**La Conferencia de Postdam** (Alemania) se celebró en agosto de 1945, ya concluida la guerra

en Europa y **a punto de rendirse Japón**. Se reunieron **Stalin** por la URSS, el presidente de Estados Unidos, **Harry Truman** (que había sustituido al fallecido Roosevelt), y el británico **Clement Attlee** (vencedor en las urnas). 🇺🇸



Attlee, Truman y Stalin en Postdam.

En Postdam se concretaron los aspectos de la **división de Alemania** en cuatro zonas de administración adoptados en Yalta y se hicieron extensibles a **Berlín y Viena**.

Asimismo se decidió crear un **Tribunal Internacional** con la misión de juzgar a los **criminales** nazis. Respecto a **Japón**, una vez

que capitulara, quedaría bajo la exclusiva responsabilidad de **Estados Unidos**.

Finalmente, se delimitaron los cambios territoriales producidos tras la guerra.

En Postdam comenzaron a evidenciarse algunos signos de que la colaboración entre los aliados llegaba a su fin y se abría paso una nueva realidad fundamentada en la **rivalidad** entre soviéticos y estadounidenses.

**La Conferencia de París** (1946-1947) abordó los tratados de paz con los países europeos que habían apoyado a la Alemania Nazi: **Italia, Hungría, Rumanía, Bulgaria y Finlandia**. El concerniente a **Austria** se firmaría en 1955.

## La organización de la paz. La ONU

En las conferencias celebradas durante la guerra (Washington, Moscú, Teherán, Dumbarton Oaks) los aliados habían pensado en la conveniencia de crear una **organización** que se encargara del mantenimiento de la paz.



El presidente estadounidense Harry Truman en la Conferencia fundacional de San Francisco. 26 de junio de 1945.

**Sus objetivos primordiales fueron:** la búsqueda de la salvaguardia de la **paz** mundial, la defensa de los **derechos del hombre**, la **igualdad** de derechos para todos los pueblos y la mejora del **nivel de vida** en todo el mundo. 🇺🇸

Los estados fundadores tuvieron en cuenta la malograda **experiencia** de la Sociedad de Naciones, que dejó de funcionar en 1946. Su **documentación** se traspasó a la nueva

organización, y se propuso dotar al organismo de mayor **eficacia** que la de su predecesor.

**La estructura de la ONU** fue heredada, en parte, de la S. de N., y se concretó en los siguientes **órganos**:



Sede de la ONU EN nueva York.

- **La Asamblea General:** integrada por todos los **estados miembros, con derecho a voto**. Solo puede emitir **recomendaciones**, siendo sus **decisiones “no vinculantes”**. **Elige** a los miembros del resto de los órganos y al **Secretario General**.
- **El Consejo de Seguridad:** órgano **ejecutivo** formado por **15 miembros**, de los cuales **5 son permanentes**.

A estos últimos se les suele denominar los “**cinco grandes**”. Son: *Estados Unidos, Reino Unido, la URSS* (actualmente Rusia), *Francia y China*. Cuentan con **derecho a veto**. Los otros **10 miembros** son elegidos por la Asamblea durante un período de **dos años**. El Consejo de Seguridad tiene **potestad** de imponer sanciones, o intervenir militarmente.

- **La Secretaría General:** es presidida por el **Secretario General**, elegido por períodos de **5 años** por la Asamblea Nacional, a propuesta del Consejo de Seguridad. Ejerce una clara **misión mediadora** y tiene **atribuciones administrativas**. **Preside** el Consejo de Seguridad.

**Además de estos órganos vertebradores, la ONU se vale de otros organismos más especializados,** como la **FAO** (que trata asuntos relacionados con la alimentación), la **UNESCO** (encargada de promocionar la cultura), **UNICEF** (de la infancia), **OIT**, etc.



El **funcionamiento** de la ONU experimentó sus primeras **dificultades** ya desde su creación, siendo su principal motivo, la **polarización** de intereses en torno a los dos principales estados vencedores en la guerra: *Estados Unidos* y la **URSS**.



Salón de reuniones de la Asamblea General.

## Las consecuencias de la II Guerra Mundial



*Fueron de diversa índole:*



## Consecuencias demográficas

Consecuencias económicas

Consecuencias territoriales

Consecuencias políticas: la bipolarización

Consecuencias ideológicas y morales

# Consecuencias demográficas de la II Guerra Mundial



Un bulldozer británico retira cadáveres de prisioneros en el campo de concentración nazi de Bergen Belsen (Alemania), una vez liberado por los aliados en abril de 1945.

La Segunda Guerra Mundial ha sido el conflicto que más **víctimas** ha provocado en la historia de humanidad. Por su causa **perdieron la vida** aproximadamente 54 millones de personas, a los que hubo que sumar 65 millones de **heridos** (entre ellos, 35 millones graves), y 3 millones de **desaparecidos**.

A diferencia de otras guerras, la mayoría de los afectados fueron **civiles** no combatientes (98% en Polonia). Las razones de ello se debieron a los **bombardeos** masivos perpetrados sobre grandes núcleos urbanos, la **desnutrición**, las **enfermedades**, y el lanzamiento de las **bombas nucleares** sobre Japón. El empleo de un **armamento** altamente sofisticado incrementó el número de caídos en los frentes de batalla. La política **nazi** de creación de campos de concentración y exterminio produjo millones de muertos, especialmente entre las minorías **raciales** consideradas inferiores, como la **judía** y la gitana.

En términos geográficos, el mayor número de **víctimas** lo experimentó Europa oriental. Especial significado adquirieron los 21 millones de muertos de la **Unión Soviética** (10% de la población) o los

5 millones de **Polonia** (el 20% del total de sus habitantes). En Asia, **China** perdió 13 millones de personas, la mayor parte como consecuencia del hambre y las enfermedades.



Cadáveres de soldados soviéticos tras un combate. 1942.

Por contra, **Estados Unidos**, a pesar de su participación en todos los escenarios de guerra, cosechó aproximadamente unas 300.000 víctimas, un número significativamente bajo si se compara con el de otros contendientes.

Igual sucedió con **Canadá** y **Australia**. Ello se debió fundamentalmente a que sus territorios nacionales no fueron escenario de combates.



Ruinas de la ciudad alemana de Heilbronn. 1945.

Numerosas **ciudades**, como *Hiroshima*, *Nagasaki*, *Dresde*, *Stalingrado*, *Varsovia*, *Coventry*, etc., fueron **arrasadas**, ocasionando el **desplazamiento** forzoso de millones de personas.

La alteración de las fronteras y la política de **reubicación planificada** por los estados agravaron la situación.

En total se calcula que unos 40 millones de personas hubieron de **desplazarse** forzosamente de su lugar de residencia anterior a la guerra, dando lugar en muchos casos a un cambio radical

en el mapa étnico de vastas áreas, especialmente de Europa Central.

Un claro ejemplo de esos cambios fue la creación del **Estado de Israel** (1947), que acogió a judíos apátridas procedentes de toda Europa.



Grupo de niños del Campo de desplazados de Schauenstein (Alemania). 1946.

Por añadidura, la **natalidad** sufrió un notable descenso que repercutió en la **merma** generalizada de la población.

## Consecuencias económicas de la II Guerra Mundial



Ruinas de la ciudad japonesa de Hiroshima tras la explosión de la bomba nuclear. 1945.

La guerra fue acompañada de la debacle económica. A consecuencia de los combates terrestres y aéreos, **Europa quedó devastada**. Los masivos **bombardeos**, ejecutados, tanto por las potencias del Eje (en la primera fase del conflicto), como por los aliados (durante la segunda) agravaron el problema.

**Ciudades, industrias, nudos ferroviarios y carreteras** quedaron seriamente **dañados**. Millones de toneladas de **barcos** fueron enviados al fondo del mar. Se calcula que **Europa** perdió

aproximadamente el 50% de su potencial industrial. Otro tanto sucedió a **Japón**.

El **sector agrícola** también se vio afectado; se perdieron cosechas enteras, y el **hambre**, erradicada en Europa desde el siglo XVIII, apareció de nuevo. En **China** millones de personas perecieron por ese motivo.



Aviones estadounidenses esperando su desguace tras la guerra.

La **industria bélica** se fortaleció en detrimento de la de **bienes de consumo**. El **sector servicios** se resintió igualmente. Una vez concluido el conflicto resultó una difícil tarea la **reconversión** de la industria pesada, destinada a la producción de equipamiento militar, en otra encaminada a fabricar bienes y servicios. En **Estados Unidos** y, sobre todo en la URSS, la **industria militar** siguió jugando un papel crucial, debido al hecho de la



"**Guerra Fría**", situación que no se alteraría hasta la década de los 90.

Al término del conflicto las **viejas potencias europeas**, *Reino Unido*, *Francia* y *Alemania*, habían perdido definitivamente el liderazgo económico que habían ya comenzado a ceder a **Estados Unidos** tras la **Primera Gran Guerra**.



Imagen de la ciudad estadounidense de Detroit en los años 50.

Por contra, la **economía estadounidense** salió reforzada y experimentó un **auge** espectacular, especialmente en su sector industrial, con un

**crecimiento** del producto interior bruto en torno al 10% anual. El país americano se había convertido en el mayor **proveedor** de productos manufacturados a los aliados, a quienes había concedido importantes sumas de dinero en forma de créditos. En 1945 era **acreedor** de la mayoría de los estados y controlaba dos tercios del total de las reservas mundiales de oro.

Su **hegemonía** como potencia industrial, financiera y agraria se impuso sin discusión, superando a la de su principal oponente, la URSS.

## Consecuencias territoriales de la II Guerra Mundial

La II Guerra Mundial llevó consigo importantes **modificaciones en las fronteras**. También un cambio radical en el **equilibrio mundial**.

**La URSS** recuperó los **territorios** perdidos en 1941 y amplió su dominio a costa de las **repúblicas bálticas** de Estonia, Letonia y Lituania, parte de **Finlandia** (Carelia), Polonia y **Alemania** (parte de Prusia Oriental). Ocupó las japonesas

islas **Kuriles** y **Sajalín**. También se apropió a costa de **Rumanía**, de la región de *Besarabia*.

**Bulgaria** cedió **Macedonia** a Yugoslavia, y **Tracia** a Grecia.

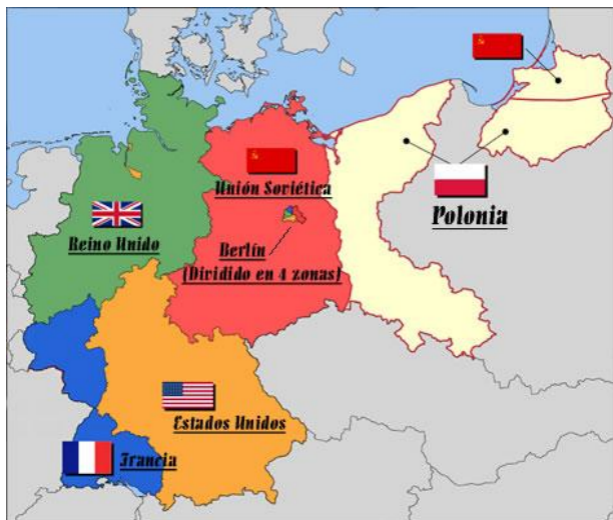
**Italia** renunció a todas sus colonias y devolvió **Dodecaneso** a Grecia. Perdió **Albania**, reconocida como estado independiente, así como todas sus **colonias africanas**, si bien mantuvo un mandato en *Somalia*.

**Austria y Checoslovaquia** recuperaron su **independencia**.

**Alemania** fue devuelta a los **límites de 1918**, perdiendo los territorios del este, repartidos entre Polonia y Rusia, unos 100.000 km<sup>2</sup>.

Quedó dividida en **cuatro zonas de ocupación**, administradas por las cuatro potencias aliadas (Estados Unidos, Unión Soviética, Reino Unido y Francia). Más tarde surgirán **dos estados**: la *República Federal de Alemania*, con capital en Bonn, y la *República Democrática Alemana*, con

capital en **Berlín**, que a su vez quedaba dividida en cuatro sectores.



División de Alemania tras la guerra.

**Japón** se vio forzado a **devolver** los territorios ocupados a **China** (Manchuria y Formosa). Aunque conservó la figura del **emperador** (Hirohito), fue **ocupado** y **sometido** a la administración de Estados Unidos, que lo obligó a **democratizar** sus estructuras políticas.



Territorios japoneses administrados o perdidos tras la guerra.

**Estados Unidos** ocupó varias **islas del Pacífico**.

**Corea** quedó dividida en **dos partes**, en torno al paralelo 38°. La **Norte**, bajo la protección soviética; la **Sur**, bajo influencia norteamericana.

**China** recibió **Formosa** (Taiwán), cedida en 1895 a Japón, bajo presión.

## Consecuencias políticas de la II Guerra Mundial: la bipolarización

**Entre los estados vencidos, Alemania** fue el más perjudicado. Por segunda vez vio cómo se malograba la oportunidad de convertirse en una potencia de rango mundial.

**Perdió la soberanía** y su territorio fue repartido entre los vencedores.



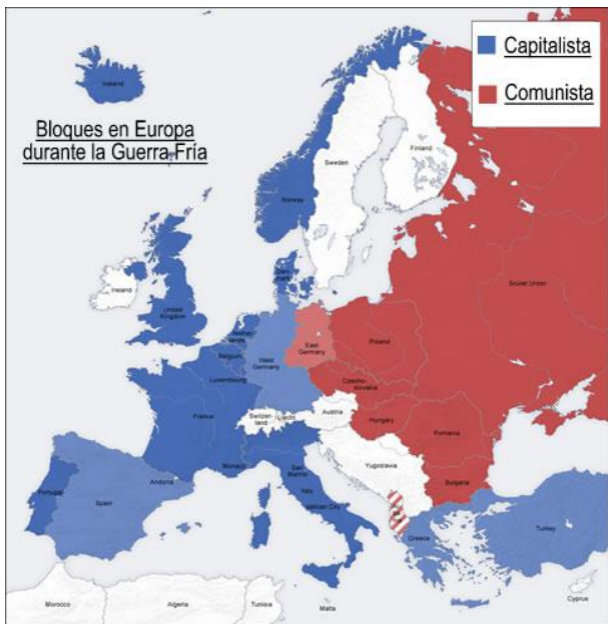
El General MacArthur y el emperador Hirohito en su primer encuentro. Septiembre de 1945.

**Japón**, aunque conservó su integridad territorial, quedó **ocupado** y **administrado** por los Estados Unidos, representados por el general *MacArthur*. Su modelo de gobierno autoritario, con importantes reminiscencias feudales, desapareció para siempre en beneficio de una **democratización** política y social.

**Entre las potencias vencedoras, Reino Unido** hubo de asumir que su papel de potencia colonial había desaparecido (pronto se iniciaría el proceso descolonizador). En adelante sus intereses quedarían subordinados a los de Estados Unidos. **Francia**, que había jugado un papel secundario durante la guerra, tras ser derrotada por los alemanes, recuperó parte de su protagonismo como potencia.

**Dos estados salieron reforzadas del conflicto** y se disputarían la hegemonía mundial en años venideros: **Estados Unidos** de Norteamérica y la **Unión Soviética**. El primero, sostén fundamental de los aliados en la lucha contra las potencias del Eje, quedó durante un tiempo en situación ventajosa, fundamentando su

posición en su enorme **potencial económico** y **militar**. Detentó el monopolio del *poder nuclear*, hasta que, en 1949, la **URSS** construyó su primera bomba.



Los bloques capitalista y comunista en Europa.

Los dos representaban **modelos** económicos, sociales e ideológicos antagónicos: el **capitalismo**



y el **comunismo**. Desde el fin de la guerra sus intereses serían cada vez más divergentes, algo que se puso de manifiesto peligrosamente durante la “**Guerra Fría**”.

## Consecuencias ideológicas y morales de la II Guerra Mundial

El **desastre** humanitario y económico provocado por la guerra causó una auténtica **convulsión** en el mundo, desencadenando graves contradicciones morales.



Superviviente entre las ruinas de Varsovia. 1939.

Muchos **valores** en los que se asentaba la **cultura occidental**, sus esperanzas de progreso social y la supuesta superioridad de sus ideales, quedaron en entredicho. Con la excepción de los *Estados Unidos*, Occidente no saldría de la **crisis** de pesimismo en la que se hallaba inmerso hasta los años 60.



Cadáveres de prisioneros hallados en Dachau tras la liberación del campo.

Las matanzas de civiles en los **bombardeos**, como los de Coventry o Dresde; las ejecuciones en masa, como las del bosque de **Katyn** en 1940, en la miles de polacos, la mayoría oficiales del ejército e intelectuales fueron asesinados a sangre fría por

los soviéticos; la completa destrucción de **Hiroshima** y **Nagasaki**, no alcanzaron, sin embargo, la repercusión del **genocidio** ejercido por los nazis sobre determinadas **minorías étnicas** como la judía o la gitana. 🗺️ 🗺️ 🗺️ 🗺️

Las **costumbres sociales** y las **relaciones personales** sufrieron radicales alteraciones como consecuencia de la guerra.

Las formas de **comportamiento** tradicionales cambiaron, pues hubo quienes, estando plenamente socializados en tiempos de paz, desempeñaron durante la guerra roles extremos, incluyendo el de genocidas.



Aviadores estadounidenses de color.

La mujer, que ya había iniciado su proceso de emancipación tras la Primera Guerra Mundial, adquirió un papel cada vez más relevante, incluso en sociedades fuertemente tradicionales como la japonesa. Algo similar sucedió con las **minorías raciales**, especialmente, la *negra* de los Estados Unidos.



[www.claseshistoria.com](http://www.claseshistoria.com)